

**Establecimiento
de un vivero tradicional
para la recuperación
de especies nativas
frutales y forestales
en La Delfina**

Municipio de Buenaventura, Valle del Cauca



Tejiendo territorio a partir de nuestros saberes

**Establecimiento
de un vivero
tradicional para
la recuperación de
especies nativas
frutales y forestales
en La Delfina**

**Formación en gestión ambiental y
cadenas productivas sostenibles
Convenio SENA-Tropenbos**

Formación en gestión ambiental y cadenas productivas sostenibles
Convenio SENA-Tropenbos

Fotografías
© Comunidad La Delfina

Coordinación Convenio SENA-Tropenbos
Luis Carlos Roncancio B.

Equipo de trabajo Convenio SENA-Tropenbos

María Clara van der Hammen
Sandra Frieri
María Patricia Navarrete
Norma Zamora
Mauricio García
Javier Fernández
Daniela Pinilla

Coordinación editorial
Catalina Vargas Tovar

Diseño
Oscar Sanabria

Corrección de estilo
María Lucía Rivera
María del Pilar Hernández

Ilustraciones
Laura Vásquez Saturno

Diagramación
Andrea Kratzer M.

Impresión
Lorena Martínez

Bogotá D.C., 2012

Instructor encargado:
Armando García Banguera

Instructor en Recuperación del bosque, manejo de semillas y viveros forestales en contextos interculturales

Equipo de trabajo de la caracterización y autodiagnóstico:

Amparo Campaz D.

Claudia Valencia

Cornelia moreno M.

Jenny Sinisterra B.

María del Pilar Lerma C.

William Grueso Estacio

Establecimiento de un vivero tradicional para la recuperación de especies nativas frutales y forestales de la Comunidad La Delfina, municipio de Buenaventura

Los integrantes de la UFPI somos:

José Eliunde Murillo

Ernesto Riascos

Juan Albero Vergara

Juan Rivas

Luis Antonio Moreno

José Ángel Ibargüen

Edinson Ruiz Sinisterra

Cristian David García

Óscar Hoyos

Cristian Estiven Gutiérrez

Gildardo Montoya

Cristobalino Angulo

José Hugo Rentería

**Centro Náutico Pesquero
SENA, Regional Buenaventura**

Tabla de contenido

Introducción	7	2. Reflexiones sobre cómo nos encontramos	18	3. Nuestra propuesta	38	5. Experiencia y aprendizajes de nuestra Unidad de Formación y Producción Intercultural (UFPI)	44
1. Nuestro territorio	9	2.1 Cartografía social	18	4. Nuestros resultados	39	6. Conclusiones	58
1.1 Ubicación geográfica	9	2.2 Espacios de uso	19	4.1 Selección de sitios	40	7. Recomendaciones	60
1.2 Aspectos poblacionales	10	Las Vegas		4.2 Adecuación del terreno	40		
1.3 Historia del lugar	12	Montañas		4.3 Construcción de la infraestructura	41		
1.4 Servicios básicos	13	Lomas o colinas		4.4 Elaboración de sustratos	41		
1.5 Infraestructura	14	Ríos y quebradas		4.5 Reconocimiento de fuentes semilleras	42		
1.6 Comunicación y transporte	14	Patios		4.6 Recolección de semillas	42		
1.7 Organización administrativa del territorio	15	2.3 Estado de los recursos en los espacios de uso	21	4.7 Manejo fitosanitario	42		
1.8 Educación	16	Especies abundantes		4.8 Manejo de labores culturales	43		
1.9 Salud	16	Especies escasas		4.9 Comercialización	43		
1.10 Creencias religiosas	17	Especies desaparecidas					
1.11 Actividades económicas	17	2.4 Calendarios productivos	22				
		2.5 Lo que comemos y nuestra salud	24				
		2.6 Economía familiar	26				
		2.7 Inventario de patios	28				
		2.8 Inventario de finca	33				
		2.9 Proyecto priorizado	36				

Introducción

El presente documento contiene la ruta de actividades y metodologías desarrolladas en el marco de acciones del convenio SENA-TROPENBOS, en las que tanto instructores como comunidades, de manera conjunta, desarrollaron una ruta metodológica para la implementación de una Unidad formación y producción intercultural (UFPI).

En el primero capítulo se presenta la caracterización del territorio, que incluye los distintos aspectos que configuran el contexto particular en el que se desarrolló el proceso. En el segundo se presenta una autodiagnóstico en el que, de manera participativa, se aplican herramientas que permiten identificar necesidades y/o potenciales de donde surgen las ideas de proyectos. En el tercer capítulo se sintetiza el proyecto formulado por la comunidad. En el cuarto se detallan los resultados obtenidos del proceso y sus respectivos indicadores. En el quinto capítulo se narra la experiencia y los aprendizajes de la UFPI. En los capítulos finales se presentan las conclusiones y las recomendaciones.

A continuación se presentan los resultados de las diferentes actividades y talleres realizados en la comunidad de La Delfina con el objetivo de avanzar en la caracterización y el autodiagnóstico. Este ejercicio permitió tanto a los instructores como a la comunidad saber cuál es el estado de los Sistemas Productivos, los cambios que han vivido en la comunidad, cómo se encuentra el territorio en estos momentos, la agricultura, alimentación, salud, educación, comunicación, las relaciones con otras comunidades cercanas y con las instituciones, entre otros aspectos.

I. CARACTERIZACIÓN

Los talleres también permitieron el intercambio de saberes al interior de la comunidad y con los instructores. De igual forma, el uso de la herramienta de cartografía social sirvió para retroalimentar el conocimiento que ya existía en la comunidad acerca del aprovechamiento y uso de los espacios productivos, con el fin de conservar y recuperar las especies abundantes, escasas y desaparecidas.

Los propósitos planteados en la aplicación de las herramientas de caracterización y autodiagnóstico fueron los siguientes:

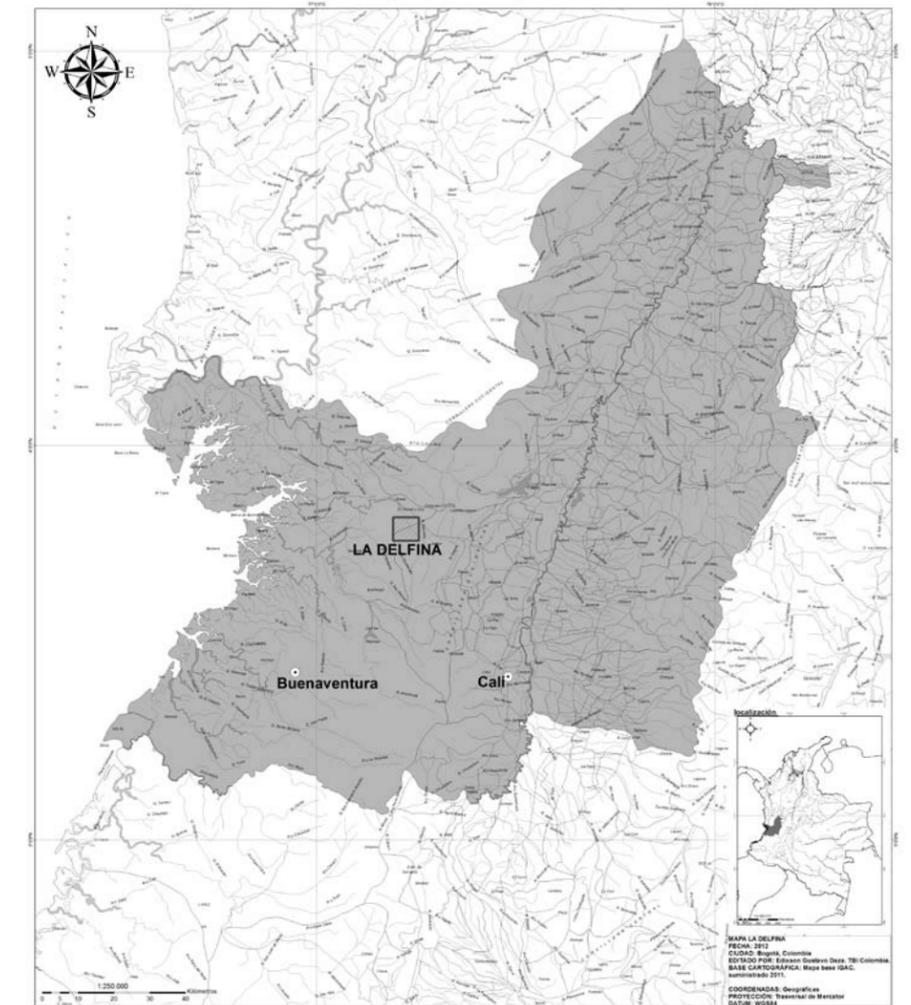
- > Socializar los alcances y objetivos del proyecto a la comunidad
- > Aplicar las herramientas de autodiagnóstico
- > Actualizar los mapas ya existentes en la comunidad
- > Identificar las problemáticas socioambientales de la comunidad
- > Recoger información para completar la caracterización



Ubicación

La Delfina es un corregimiento de la Zona Rural del Distrito Especial de Buenaventura, en el departamento del Valle del Cauca. Hace parte del territorio colectivo de la comunidad afro del Consejo Comunitario de la Cuenca Alto y Medio del Río Dagua. Se encuentra localizado sobre la vía Buenaventura–Cali; limitando al Norte con el Consejo Comunitario de la Comunidad Negra del Calima, al Sur con el territorio de la Comunidad Indígena de Paes Chami Cañon Pepitas, al Occidente con el Corregimiento del Salto y con territorios del consejo comunitario de Córdoba y San Cipriano, y al Oriente con el Corregimiento de Cisneros y con territorios de las comunidades Indígenas de Paes, Chami, La Delfina.

Comunidad La Delfina



1.2

Aspectos poblacionales

La mayor parte de la población de La Delfina es afrocolombiana, pero también se encuentra un buen número de población procedente de otras zonas del Valle del Cauca y el interior del país que han venido haciendo parte de la comunidad.

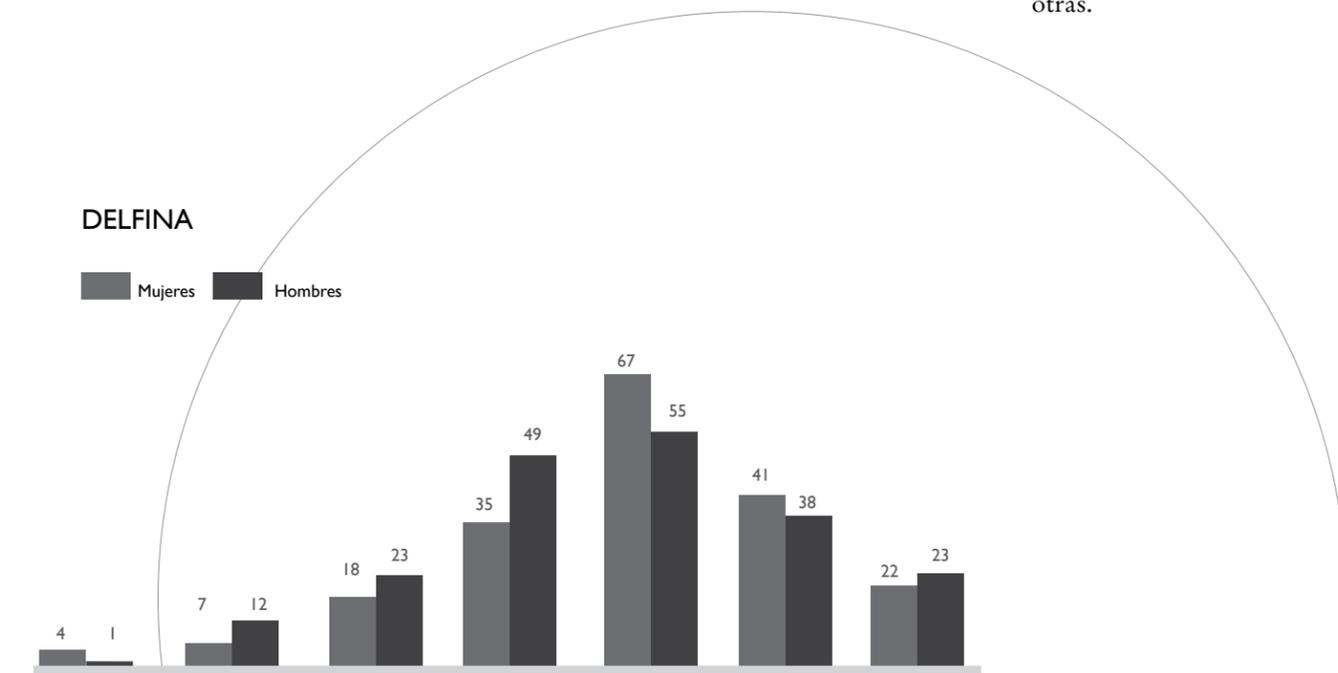
En el siguiente gráfico podemos observar la distribución poblacional según sexo y edad, donde identificamos una mayor concentración de población entre las edades de 18 y 39 años, lo cual nos indica que es una población mayormente joven e infantil y con respecto al sexo se encuentra cierta equidad con una mínima inclinación hacia las mujeres.

Tabla 1. Población de La Delfina por género y edades.

Rango de edad	Mujeres	Hombres	Total general
Menores de 1	4	1	5
1 a 4	7	12	19
5 a 10	18	23	41
11 a 17	35	49	84
18 a 39	67	55	122
40 a 60	41	38	79
Mayores de 60	22	23	45
Total general	194	201	395

Fuente: Censo Consejo Comunitario Alto y Medio Dagua, Fundapav, Mayo 2010

Gráfico 1. Población de La Delfina según el género.



Fuente: Censo Consejo Comunitario Alto y Medio Dagua, Fundapav, Mayo 2010

El análisis poblacional permitió detectar que la permanencia y participación de los jóvenes de La Delfina se da de manera irregular, ya que ellos en su gran mayoría se han dedicado a vender su mano de obra, ya sea en los trabajos de construcción de la doble calzada en la vía Cali-Buenaventura, a los operadores portuarios del Terminal Marítimo de Buenaventura, o en diferentes actividades relacionadas con la pesca, el comercio y la madera, entre otras.

Historia del lugar

1.3

Los asentamientos humanos en el corregimiento de La Delfina obedecen a un proceso de cambio de lugar, con el fin de mejorar la calidad de vida, llegando de los diferentes ríos del Pacífico y continuando con diferentes actividades productivas como la agricultura, minería, pesca, caza y aprovechamiento forestal. Estas actividades siguen haciendo parte de la vida cotidiana de quienes habitan hoy en las tierras.

El encuentro con los habitantes conocedores de la historia del lugar permitió recopilar información sobre su pasado y para compararlo con el presente. Fueron muchas las personas que aportaron información interesante sobre cómo era La Delfina hace años. Entre ellas está la señora Lucinda, quien habita el lugar desde hace más de 70 años. Ella relataba que antiguamente, en Semana santa, se preparaban platos típicos como: tamales, natilla de maíz, dulce de pepépán y dulce de papaya. Las personas debían hablar en

voz baja y no decir palabras soeces porque de lo contrario eran castigados con ramas de limón. Nadie iba al monte por miedo a encontrarse con el diablo y no se nadaba por que existía el mito de convertirse en sirena. Hace 60 años, durante la Semana santa, el cura iba hasta La Delfina para hacer la misa.

Cuando hacían las labores de las fincas, las mujeres y los hombres trabajaban con los empleados contratados y los padres con los hijos. También se dedicaban a obtener oro en las minas. Se realizaban las mingas y la mano cambiada, donde los vecinos se unían y entre todos limpiaban, cultivaban y cosechaban los terrenos de uno de ellos y así se iban turnando.

Se decía que las tierras eran más productivas porque no necesitaban de abonos y fertilizantes. Los cultivos de arroz chino (un cereal especial) eran abundantes. Hoy, solo una persona aún conserva un poco, con lo cual todavía se puede rescatar.



En cuanto a las fiestas, afirma el señor José Murillo, hace 40 años, para el 28 de diciembre (día de los inocentes), la comunidad preparaba dulces, las personas se disfrazaban con pinturas naturales a base de achiote, se colocaban ropas viejas y salían con instrumentos de casa en casa a tocar y a tomar guarapo (bebida de jugo de caña fermentada endulzado con panela).

Antiguamente, las mujeres madrugaban a las dos de la mañana a cocinar y luego se iban al campo con su alimento y barrían (cosechaban) los frutos como el limón y las naranjas en canastos. También estaban las mujeres que no estaban acostumbradas a sembrar y cosechar, en especial las que eran de otras regiones del país.

A nivel de infraestructura, hace 40 años las casas se encontraban más separadas unas de otras a ambos lados del río. Los niños y jóvenes eran más respetuosos con los adultos. Los apellidos predominantes eran Murillo (proveniente del Chocó) y Rivas (algunos afirman que es de La Delfina).

Doña Marina cuenta que antiguamente todo lo encontraban en la casa: los animales de cría como el cerdo y las gallinas, los cultivos en las azoteas o patios, etcétera. Es decir, a nadie le faltaba la comida. Había más dinero para la compra de ropa, calzado, diversión, entre otras. Lo que sí reconoce es que la educación actual es mejor y las oportunidades de ingresar a una institución para aprender son mayores.

Doña Marina cuenta que, hasta hace 12 años atrás, se hacía la fiesta del Cimarrón, donde se celebraban los grandes cultivos de esta hierba que sirve como condimento. Esto se dejó de hacer por la falta de unión y la violencia existente en la actualidad.

Servicios Básicos

1.4

Actualmente el corregimiento La Delfina cuenta con suministro de agua potable las 24 horas del día. El agua proviene de un acueducto de la vereda, ubicado en la parte alta de Limones. Sin embargo, con las obras de la doble calzada, el acueducto fue afectado y el servicio es deficiente. El servicio de alcantarillado es inexistente, por lo cual muchas de las viviendas depositan las aguas servidas por las calles de la vereda, mientras otras cuentan con pozos sépticos. En cuanto al servicio de recolección de residuos, la comunidad utiliza otras formas para la eliminación de los desechos como el entierro y la quema. Con relación a la energía eléctrica, la empresa EPSA brinda el servicio las 24 horas.

1.5

Infraestructura

El corregimiento La Delfina está ubicado sobre la vía principal (Panamericana Cabal Pombo). Las calles no están pavimentadas. Las pocas cuerdas que tiene el corregimiento son relativamente estrechas para el tránsito vehicular, y algunas viviendas están situadas al pie de la carretera principal donde el tránsito peatonal es peligroso, debido al continuo pase de vehículos de carga (camiones). Cuenta con una cancha de baloncesto al frente del colegio Francisco Javier Cisneros.

Debido a la intervención del ministerio de transporte con representación de INVIAS en la construcción de la doble calzada, la población vive cambios negativos muy evidentes en sus viviendas, patios y fincas. Se observa la transformación negativa en la reducción de sus patios, lo cual repercute en la baja cantidad de especies cultivadas y por lo tanto en una baja diversidad. Por estos motivos y muchos otros, la población no se encuentra conforme con las acciones adelantadas por INVIAS.



1.6

Comunicación y Transporte

El principal medio para llegar a la comunidad de La Delfina es a través de la Carretera Cabal Pombo en los jeeps dispuestos para recorrer todas las comunidades del Consejo.

También se cuenta con señal de telefonía móvil como: Comcel y Movistar, lo cual propicia que la mayoría de los habitantes cuenten con sus teléfonos celulares y algunas personas tengan ventas de minutos.

1.7

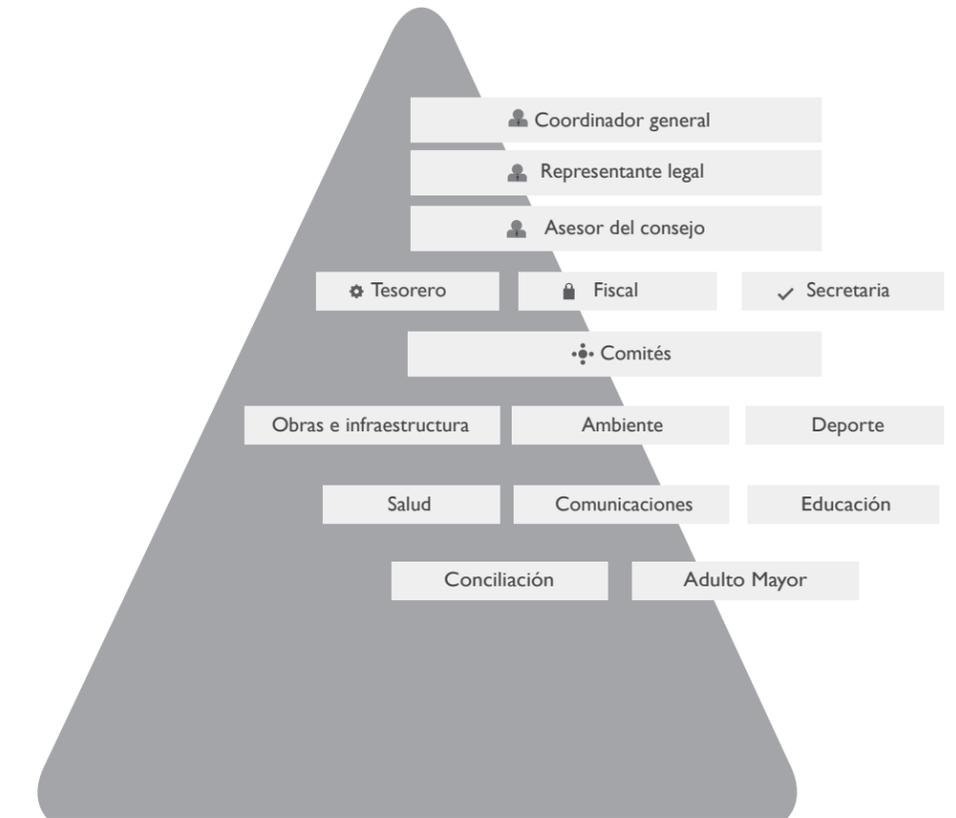
Organización Administrativa del territorio

La Delfina, como corregimiento, hace parte en su estructura administrativa del Consejo Comunitario del Alto y Medio Río Dagua y del comité Veredal.

Presidente: Herculano Valencia
 Coordinador: Carlos E. Rivas
 Secretaria: Catalina Valencia
 Tesorera: Cornelia Moreno
 Vocales: Flor Blanco
 Ernesto Murillo
 Carmen Rosa Murillo
 Carmen Rivas Lozano

De esta manera está conformado el Comité Veredal del corregimiento, principal interlocutor de la Junta del Consejo y la comunidad. Sin embargo, por tradición, también es fuerte la figura que ejerce la Junta de Acción Comunal, que también hace parte de la organización y ejerce un papel en la administración del territorio.

Organigrama del Consejo Comunitario



Comité Veredal del Corregimiento La Delfina

1.8

Educación

Existe un colegio, La Gran Colombia, que brinda el servicio educativo desde el grado primero hasta noveno. Los grados décimo y once los ofrece la Institución educativa Francisco Javier Cisneros. Esta última es una subse de Cisneros y cuenta con la básica primaria y la media técnica de orden público, ubicándose en el caserío. Los alumnos, para culminar su bachillerato, deben desplazarse hacia Cisneros para obtener el título de bachiller. Los docentes en su mayoría provienen de la zona urbana de Buenaventura.

1.9

Salud

De manera particular encontramos que el único colegio existente en La Delfina no imparte una formación con énfasis en el reconocimiento de las diferentes potencialidades de conocimientos y recursos existentes en la zona. De ser así, esto apoyaría el surgimiento de una cultura de emprendedores, que se encargarían de establecer las condiciones para el aprovechamiento sostenible de sus propias riquezas naturales. De esta manera, La Delfina tendría la posibilidad de convertirse en despensa agrícola y en un atractivo destino ecoturístico, no solo para los habitantes del distrito de Buenaventura, sino también para el resto de Colombia, con la posibilidad de llegar a mercados de otros países del Mundo.

La Delfina cuenta con un puesto de salud, que se encuentra funcionando en un espacio de la Caseta comunal, dirigido por una promotora social. El sitio no es el adecuado para su funcionamiento. El puesto de salud cuenta con los siguientes programas de Prevención y Control:

- > Malaria
- > Crecimiento y desarrollo
- > Control prenatal
- > Vacunación
- > Control tensión arterial
- > Planificación familiar

La Delfina recibe apoyo para los diferentes programas en salud como medicamentos y alimentación para los niños en etapa de crecimiento y desarrollo. Las instituciones que brindan este apoyo son: Entidad Mundial de la Salud, Profamilia y la Secretaria de Salud. Profamilia adelanta una gran campaña de planificación familiar con mujeres adolescentes y adultas.

1.10

Creencias religiosas

Los habitantes de La Delfina, en su gran mayoría, pertenecen a la religión Católica. Una pequeña parte se identifica con la Iglesia Evangélica Adventista. Esta iglesia no está funcionando en el momento, debido a que se encuentra en remodelación por los efectos negativos de la construcción de la doble calzada Cali-Buenaventura.

1.11

Actividades Económicas

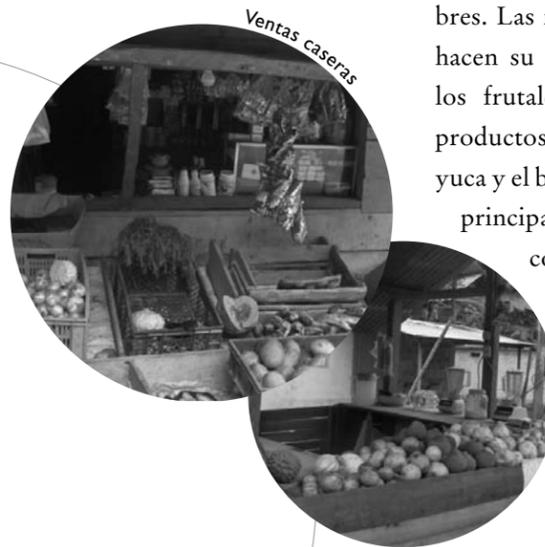
La economía familiar de la población se basa en la agricultura, actividad principal a la que se ha dedicado la población por muchos años. En la actualidad, con la intervención de INVIAS, los hombres, en su mayoría jóvenes, están devengando un salario sin dejar de lado su actividad productiva. Por tradición, las labores agrícolas en las fincas las hacen los hombres. Las mujeres intervienen muy poco, hacen su aparición en la recolección de los frutales, condimentarias y algunos productos agrícolas específicos como la yuca y el banano, entre otros. La actividad principal de la mujer está relacionada con el hogar y el turismo, actividad que se desempeña gracias a la ubicación del territorio (a la orilla del Río Dagua).

Los principales productos cultivados son: chontaduro, limones, naranjas, papaya, lulo, zapote, caimito, variedades de plátanos y bananos, primitivo, pepesán (árbol del pan), diferentes guayabas, coco, aguacate, pomarrosa y cimarrón. Algunos comercializan peces como la cachama, tilapia y carpa. Por otro lado, crían y venden cerdos y gallinas criollas.

El comercio está en manos de los mestizos, habitantes más recientes y dueños de la mayoría de las tiendas, graneros, balnearios y de la cancha de tejo.

Muchas amas de casa tienen en sus hogares ventas de dulces, helados, jugos naturales y bebidas refrescantes (gaseosas) como mecanismo de sustento diario.

No se observa venta de ropas, calzado, productos de papelería o e ferretería en grandes cantidades. En ocasiones llegan comerciantes desde Buenaventura a ofrecer sábanas, ollas, vajillas, zapatos y otros productos a crédito.



2. REFLEXIONES SOBRE CÓMO NOS ENCONTRAMOS

2.1

Cartografía Social

Durante la plenaria se reflexionó sobre los distintos cambios que ha tenido La Delfina desde hace cuarenta años. Cabe resaltar la importancia de la ubicación de algunos sitios que con el tiempo han sido trasladados como el colegio, que hace años se encontraba en El Salto. Posteriormente, se identificó y se analizó La Delfina desde distintos puntos de vista: educación, economía familiar, sistemas productivos, obras de infraestructura, salud, educación, recreación, sistemas de acueducto y alcantarillado, y las comunicaciones, entre otros.



La explicación de la herramienta



Intervención de los niños en la construcción del mapa



Actual fuente primaria

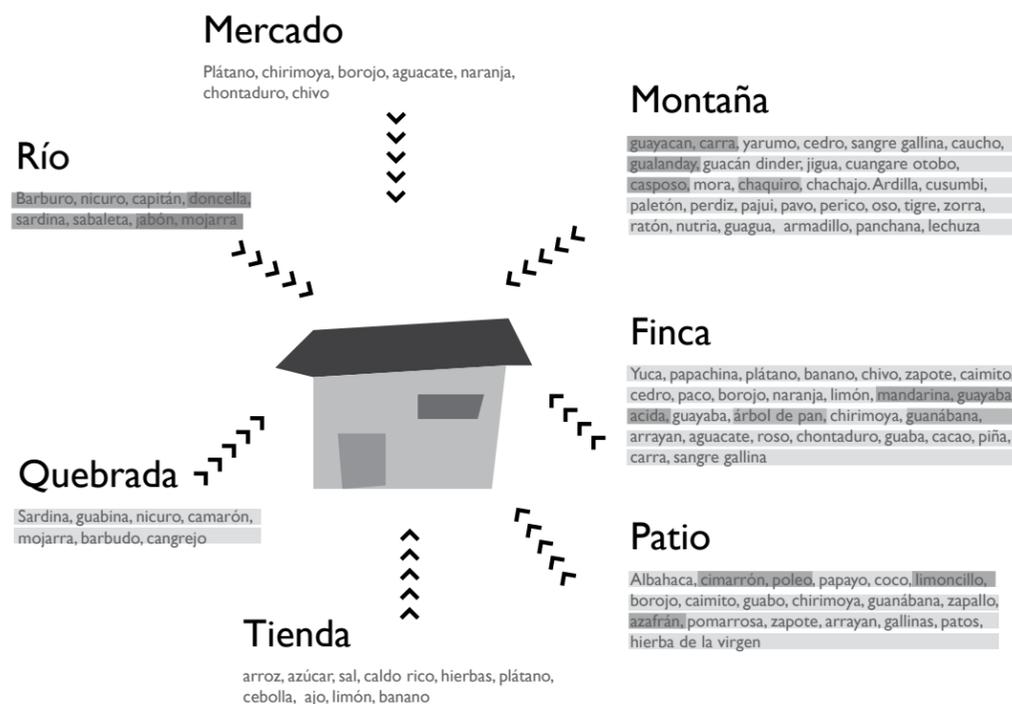
La herramienta de cartografía social permitió hacer un ejercicio muy interesante que consistió reconocer cada espacio de uso. En el mapa se describen cada uno de los espacios de uso de la comunidad.

La realización de esta herramienta fue muy interesante, ya que permitió que interactuaran todas las generaciones de pobladores de La Delfina, con rangos entre los 7 años y los 86 años.

Para los participantes, el recordar su territorio hace 40 años y compararlo con La Delfina de hoy fue como un llamado de atención entre ellos mismos, ya que lograron reconocer, valorar y añorar la gran cantidad de recursos agrícolas, hídricos, pecuarios, avícolas, forestales y mineros que hacían de La Delfina un territorio donde se respiraba naturaleza y donde todos vivían en paz, con empleos e ingresos seguros. Se concluyó que hoy día esto se ha transformado en un territorio en el que un gran número de recursos y productos son escasos y otros se encuentran en vía de extinción, con una juventud marginada casi por completo de las diferentes actividades que se desarrollan en el campo.

2.2

Espacios de uso tradicionales identificados



Los principales espacios donde los habitantes de La Delfina, a través de prácticas y recursos propios, obtienen los alimentos para el hogar y al mismo tiempo adquieren dinero a través de la comercialización de productos son los siguientes:

Las Vegas

Lugar plano, ubicado en la orilla del río Dagua, donde se encuentran situadas algunas fincas y productos alimenticios. Con las crecientes del río día a día se ha ido reduciendo, razón por la cual las fincas han sido trasladadas a las montañas. En estos momentos INVIAS, con su intervención, ha afectado este espacio reduciéndolo mucho más.

Montañas

Espacio intervenido por la población con el corte de madera y la agricultura, razón por la cual las semillas, los animales silvestres y los árboles grandes se encuentran escasos y algunos desaparecidos.

Lomas o colinas

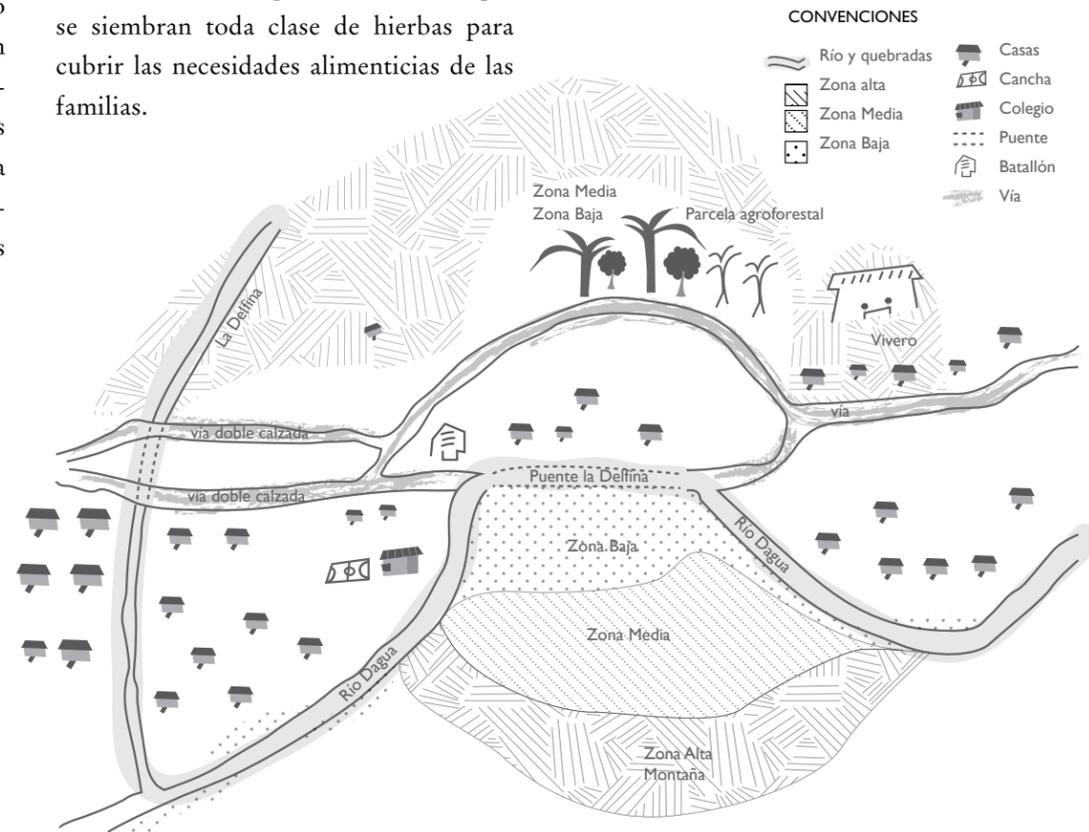
Espacio que conserva su uso para la población. Ha sido enriquecido con muchos más productos por el traslado de las fincas, sus suelos conservan la fertilidad. Es muy importante porque es el sitio donde se realiza la agricultura actualmente.

Ríos y quebradas

Sitio poco usado por la población debido a que se encuentra muy contaminado con los residuos que llegan allí de los lavaderos de carros y las aguas residuales de las viviendas. Por esta razón, no se practica la pesca masiva como se hacía anteriormente. Todavía se observan las viviendas a su alrededor.

Patios

Espacio de uso muy importante, ya que en él se encuentran ubicados los patios y algunas fincas. Estos lugares han sido modificados por la interacción de INVIAS, son lugares pobres con relación al pasado, aunque se observan los alimentos de pan coger. De este espacio han desaparecido las azoteas: forma tradicional de la agricultura en las que se siembran toda clase de hierbas para cubrir las necesidades alimenticias de las familias.



2.3

Estado de los recursos en los espacios de uso

Especies abundantes

Haciendo un análisis de los recursos existentes que la comunidad de La Delfina necesita para su sustento diario se identificó que, para la construcción de viviendas, se obtiene del río abundante arena, piedras, balastro y también oro, un metal que genera buenos ingresos por su venta.

En las montañas abundan especies como el puerco espín y el armadillo, que son animales de consumo. También los árboles como el yarumo, el gualanday, la mora y el caimito se encuentran en grandes cantidades.

La comunidad afirmó que en las fincas abundan frutos como el lulo, el anón, el zapote, la yema de huevo, la zanca de pava, la sala honda y la guadua. En el patio o azotea las mujeres tienden a cultivar en buenas cantidades el poleo, el cimarrón, la hierba buena; y también se observaron muchos animales las gallinas, patos y cerdos.

Especies escasas

Dentro de lo que concierne a los espacios de uso, los habitantes identificaron algunas especies de plantas y animales que tienden a desaparecer si no se hace una adecuada y pronta recuperación de la flora y la fauna.

Los habitantes confirmaron que en el río, escasamente, se ve hoy día la mojarra, el nayo, el barbudo y el nicuro. Según comentaban, esto ocurre debido a la contaminación por las continuas obras de la doble calzada, pues algunos químicos son derramados y llegan hasta el río. En las quebradas han dejado de verse con frecuencia especies como la zabaleta, el camarón, las sardinas, el guachupé, el corroncho, el caracol, la tortuga, el pintado y la guabina.

En las montañas se encuentran algunos árboles maderables como el peine de mono, el guayacán, el cangare, la sangre gallina, el chanul, el balso y el caucho.

También hay animales de consumo como el zaíno, el venado, el tatabro, el guatín, la guagua, el ratón de monte, el perico blanco, la chucha, el cusumbi, el paletón y el carpintero.

En la finca se identificaron como escasos la yuca, el plátano dominico, el guineo, el candelero, el plátano quinientos, la felipita y el plátano hartón. Sumado a los anteriores están escasos árboles como el aguacate, la pepépán, el borjój, la guayaba agria, la guayaba dulce, el cacao, el bacao, el pacó y otros como la papa china, la caña agria, el ñame y la piña.



Del patio, las mujeres en especial afirmaron que ya las tierras no producen en grandes cantidades la albahaca, el limoncillo, la malva, las siete albahacas, la sábila, el amaranto, el algodón morado, el tamarindo, el zapallo, la guanábana, la papaya, el pimentón, el limón, la naranja agria y dulce, la hierba de chivo, el orégano, el sauco, pronto alivio y las mandarinas. También se ha disminuido la presencia de algunos animales de cría como: el pato, la gallina ponedora, el bimbo, los cerdos, entre otros.

Especies desaparecidas

Entre las especies ya desaparecidas provenientes del río tenemos: el pez róbalo, el biringo, el rabiseco, el bocón. De las quebradas ya no se pescan el capitán y el nayo. De las montañas desaparecieron árboles como el chachajo y el cedro, y animales como el tigre, la paca y el pafi. De las fincas el maíz capio y el chococito han desaparecido, al igual que la guayaba rey, leche y la rascadera.

2.4

Calendarios productivos

De manera dinámica y participativa el equipo del convenio Sena-Tropenbos explicó para los asistentes al taller la importancia de la aplicación de los calendarios productivos para garantizar el abastecimiento de los productos de la canasta familiar. El calendario permitió identificar los diferentes momentos de siembra, cosecha, pesca, cacería, minería y recolección, con el propósito de diagnosticar las épocas de mayor abundancia y escasez, y buscar así las soluciones requeridas.



Durante el desarrollo de la herramienta se logró un consenso para definir el comportamiento de las actividades de producción a lo largo de todo el año y se pudieron identificar los principales productos cultivados y cosechados en La Delfina tales como: banano, chontaduro, yuca, plátano, primitivo, lulo, cimarrón, zapote, aguacate, caimito, caña, naranja, borrojó, pomarrosa, miracol, bacao, anón, guayaba, papaya, maíz, coco y piña.

Las condiciones bioclimáticas de La Delfina permiten que algunos de estos productos se puedan sembrar y cultivar sin interrupciones durante todo el año, sin que les afecten las diferentes fases de la luna. Estos productos son: banano, yuca, plátano, primitivo, lulo, y cimarrón, entre otros.

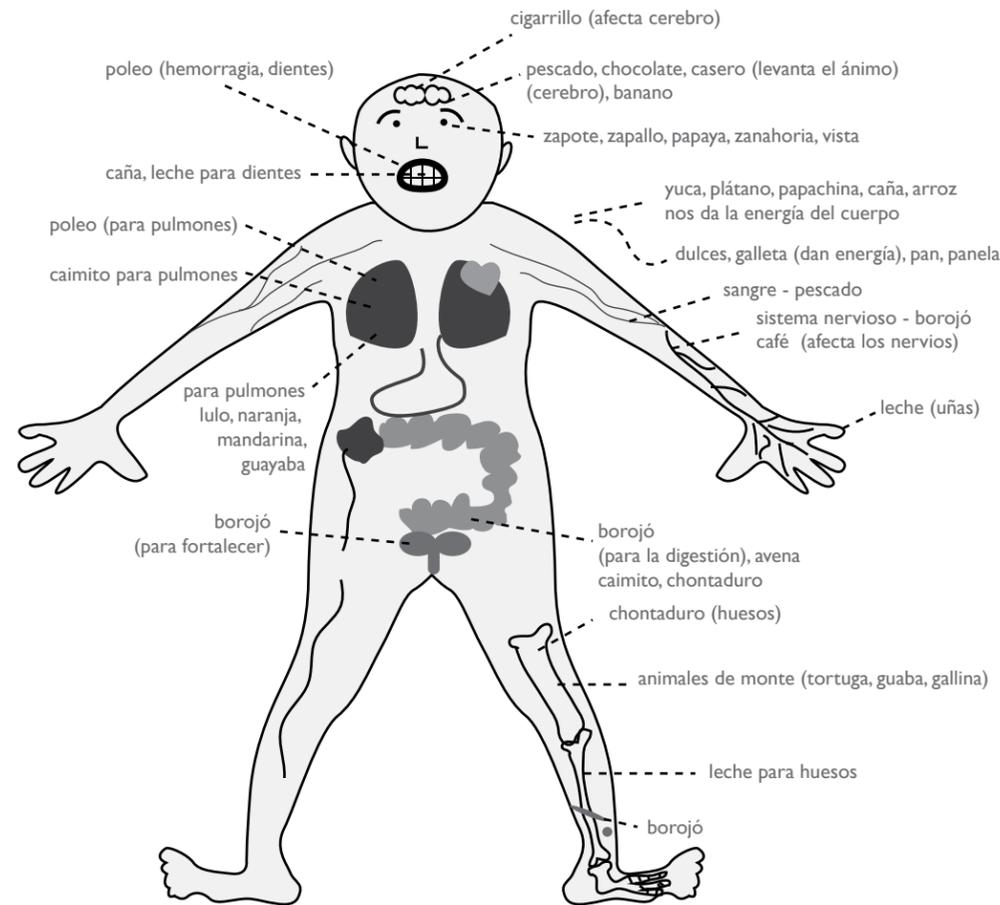
Calendarios de Siembra y Cosecha

Cosecha	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Clima	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀	☀
Caña	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
Ñame										🍷	🍷	🍷
Chontaduro	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌
Coco	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥	🥥
Piña							🍍				🍍	
Borojo	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌
Naranja	🍊						♂	♂	♂			
Limón						🍋	🍋	🍋				
Maíz	☞	🌽	🌽	🌽				🌽		🌽		
Yuca	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌

Siembra	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Chontaduro	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌	🍌
Banano	🍌	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Primitivo	🍌	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Lulo	🍌	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cimaron	🍌	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Zapote	🍌	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Aguacate	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Caimito	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Caña	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
Naranja	🍊	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Anon	🍌	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Papachina	🍌	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Maíz	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞	☞
Coco	🥥	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
Piña	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍	🍍
Bajado	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Pomarosa	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

Para esta identificación de productos se tuvo en cuenta el taller realizado en días anteriores llamado: espacios de uso del territorio. Al momento de iniciar la dinámica, se escribió en el tablero la siguiente frase: “¿a dónde se va todo lo que comemos?” Muchos de los participantes comenzaron a identificar la importancia de consumir algunas frutas que se producen como el bojoró, chontaduro, plátano, banano y la caña, entre otras especies más.

Los participantes explicaban que el lulo en agua fresca sirve para disminuir la presión arterial, el sauco y la savia macerada con zumo de limón es excelente purificador del hígado. Dijeron que las personas que beben mucho licor consumen estas plantas para que la bebida no los indisponga.



Función de algunos alimentos dentro en el organismo

La caña agria es buena para refrescar el organismo cuando se siente demasiado calor interior y además ayuda a purificar la sangre. La caña dulce ayuda a blanquear los dientes. Algunos frutos como el anón y el zapote ayudan a la digestión. También se habló de los animales de monte que tienen un alto contenido de proteínas, por lo cual la carne es indispensable para el fortalecimiento de los músculos. Algunos especificaban que el aguacate es el único fruto con grasa insaturada (no permanece en el organismo).

Los productos que adquieren en las tiendas, como algunas frutas que no se pueden cultivar en la zona por la biodiversidad del clima (uvas, la mora, y algunas hortalizas como la remolacha), son importantes para evitar la anemia y para la sangre.

El grupo participante reflexionó acerca de algunos productos elaborados en fábricas, como son los caldos de gallina, los refrescos en polvo, las gaseosas, colorantes, guisantes en polvo, los dulces, etc. Acerca de estos productos, el grupo afirmó que son perjudiciales para la salud y además no contienen ningún grado nutricional que aporte nutrientes al organismo. Muchos de los asistentes al taller afirmaron que lo que comemos se ve reflejado tanto interiormente, como exteriormente. Si nos alimentamos bien difícilmente nos podemos enfermar.

Finalmente, se comprendió que muchos de los frutos, condimentarias y plantas medicinales, animales de consumo y pescados que provienen de los diferentes espacios de uso son altamente nutritivos. También se reflexionó sobre la importancia de comparar la alimentación de hace cuarenta años con la alimentación actual, para concluir que anteriormente los campesinos se nutrían sanamente, pues las tierras eran más sanas (tenían más nutrientes) y las personas usaban pocos productos con químicos (el colorante era achiote o bija). Ahora muchos utilizan color en polvo o Trisazón. Se hacían refrescos de naranja o limón, ahora muchos utilizan el fresco Royal porque se ahorran el azúcar y además es rápido de hacer.

Se comentó que como los productos eran más sanos, los habitantes tenían mejor calidad de alimentación, pues eran más fuertes debido a lo que consumían.



Para el desarrollo de esta herramienta se elaboró un cuadro donde se reflejan, a lo largo de un año, los detalles de gastos e ingresos de la familia mes a mes. Una vez elaborado el cuadro se procedió a realizar el ejercicio, tomando como referencia el caso de la familia del señor Hernán Valencia, teniendo en cuenta los diferentes rubros de gastos e ingresos mensuales a partir de sus propias actividades. Cabe aclarar que el señor Hernán es agricultor, pero, al igual que muchos otros habitantes, tiene una fuente adicional de ingresos, en este caso se trata de un taller de bicicletas.

La familia Valencia Marín obtiene la mayoría de sus ingresos del campo. Cultivan el lulo, el cimarrón, el banano, el plátano, la yuca, el chontaduro y además se encuentran empleados por contrato. Al observar la tabla de ingresos y egresos anuales se observó que la familia presenta mayores gastos en diciembre, debido a la temporada de fiestas, y en enero, debido a los gastos de matrículas escolares, útiles, transportes escolares y uniformes.

A partir del mes de febrero y marzo los gastos de remesa, transporte, servicios públicos, insumos agrícolas y la salud son casi iguales durante todo el año. Los pocos gastos se ven reflejados en la compra de ropa, calzado, recreación, útiles escolares y algunas compras de herramientas. También se analiza que para el señor Hernán Valencia entre junio y noviembre aumentan los ingresos en comparación a otros meses.

Al finalizar la actividad, se reflexionó sobre la importancia de saber manejar o administrar bien los ingresos económicos, para no estar constantemente sin dinero. Algunos participantes del taller opinaban que es relevante ahorrar dinero y que todo ingreso y gasto que se genere para bien de la familia hay que reportarlo en un libro de cuentas sencillo para tener el control de lo que se gasta en el mes.



Ingresos y egresos de la familia Valencia Marín

Gastos	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Remesa	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000	320.000
Ropa	50.000	---	---	50.000	200.000	---	100.000	---	---	---	---	500.000
Útiles escolares	150.000	---	---	---	---	---	150.000	---	---	---	---	---
Herramientas	50.000	---	100.000	---	---	---	---	---	---	---	---	50.000
Transporte	100.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Insumos agri.	100.000		100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000	100.000
Recreación	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Servicios Públicos	100.000	---	100.000	---	100.000	---	100.000	---	100.000	---	100.000	---
Salud	200.000	---	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Ingresos flia	1.120.000	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
Lulo	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘
Cimarron	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘
Bananos	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000	50.000
Yuca	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000	280.000
Chontaduro	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘	↘
DTRDS	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000
Empleo	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000	200.000
Total ingresos	730.000	730.000	650.000	650.000	730.000	730.000	730.000	730.000	650.000	650.000	730.000	730.000

2.7

Inventario de Patios

En la actualidad, las principales fuentes de ingresos para los hogares de La Delfina se derivan fundamentalmente de:

- > Las actividades agrícolas
- > Los trabajos en la vía por la construcción de la doble calzada
- > La venta de productos y servicios a turistas, durante los fines de semana y temporadas altas para el turismo
- > El aprovechamiento minero
- > La extracción de materiales de río
- > El aprovechamiento forestal
- > Las ventas caseras

El corregimiento de La Delfina se encuentra en una ubicación geográfica estratégica, que se convierte en ventaja competitiva a la hora de ofrecer y comercializar los bienes y servicios que produce. Este corregimiento se encuentra ubicado sobre la carretera Cabal Pombo, a 52 kilómetros en la vía Buenaventura-Cali, lo cual facilita llegar desde allí, no solo a los mercados de la zona urbana de Buenaventura, sino también al resto del Departamento y a otras zonas del país.

El objetivo de la herramienta es detallar cómo están conformados los patios, su diversidad y cantidad de especies, con el objeto de diagnosticar y conocer la seguridad alimentaria de la comunidad. Se acordó con los beneficiarios, en el taller anterior, visitar cuatro patios particulares teniendo en cuenta la interacción de INVIAS con dichos espacios, ya que algunos han sido reducidos y otros destruidos.

Patio de la familia Moreno M.



Instructores levantando el inventario

El primer patio visitado fue el de la familia Moreno Montaña, en cabeza de la señora Consuelo. Esta vivienda se encuentra ubicada en la antigua carretera. El patio es muy pequeño en comparación con otros, pero muy diverso. La señora Consuelo es una mujer enamorada de su patio y de sus plantas, tanto que en aproximadamente 54 m² tiene 30 especies. Ver Tabla 3.

El segundo patio visitado fue el de la familia Mosquera, en cabeza de la señora Isabel, el cual se encuentra ubicado en los límites con el Río Dagua y con la antigua carretera. Este es otro de los patios que ha sufrido modificaciones por la mediación de INVIAS y la creciente del río. Las transformaciones que ha sufrido el patio lo han ido empobreciendo, al punto de que las especies condimentarias han salido del lugar. Las especies predominantes son los cultivos perenes como el chontaduro, la pepépán y el zapote, entre otros. Doña Isabel es una mujer de edad y se le dificulta visitar el patio, ya que este se encuentra sobre una pendiente, por lo cual sus nietos son los que se han apersonado de él, realizando la recolección de los frutos para la alimentación y comercialización. Sin embargo, por su edad, no realizan las labores correspondientes al cuidado y manejo del patio. La diversidad que poseen allí actualmente muestra que era un patio muy rico en especies del pan coger. Ver Tabla 4.

Patio cuidado por el nieto de la señora Isabel



Patio de la Familia Mosquera

El tercer patio visitado fue de la familia Rivas Lozano, en cabeza de la señora Esperanza, una mujer muy amable que ha trabajado por mucho tiempo la agricultura y la medicina tradicional. El patio esta lindando con la nueva carretera, por lo cual está a punto de ser modificado. Es un espacio muy diverso donde se encuentran distintos animales y plantas. Doña Esperanza es una mujer muy entregada a este espacio, por esta razón tiene un patio con mucha diversidad de especies. Mide aproximadamente 300m² y tiene cerca de 38 especies de plantas entre condimentarias, medicinales, frutales y de pan coger. Ver Tabla 5.

Patio de la Familia Rivas Lozano



El cuarto patio visitado fue el de la familia Rivas Lozano (hija), en cabeza de la señora Carmen. Un espacio muy reducido en comparación con los otros patios visitados, aunque con una diversidad alta, teniendo en cuenta el espacio. Doña Carmen es una mujer joven, con carisma y alegre, demuestra el mismo interés que su madre por las plantas. Su patio fue intervenido por INVIAS, razón por la cual cambió de lugar. Un lugar muy pequeño pero diverso. Ver Tabla 6.



Levantamiento del inventario



Tablas de registros de inventarios de especies sembradas en patios o huertos

Tabla 3. Patio de la familia Moreno Montaño

Comunidad: Afro colombiana

Lugar: La Delfina

Instructores:

Fecha: 21/09/2009

#	Familia	Área	Orégano	Albahaca	Pimentón	Archucha	Tomate	Papaya	Arroz	Plátano	Pomarrosa	Cimarrón	Verdolaga	Papa china	Lulo
1	Consuelo		5	27	7	1	3	2	10	16	7	50	1	15	8
			Zapote	Caña	Limoncillo	Chontaduro	Naranja	Caimito	Yuca	Gallina	Albahaca	Malva	Aguacate	Matiz	Limón
			1	30	2	4	6	3	4	0	1	1	4		1
			Anón	Guayaba	Hoja blanca	Maíz	Borojó	Anamú	Indiande	Palma Cristo	Guanábana	Prontoalivio			
			1	1	1	12	3	2	1	2	4	1			

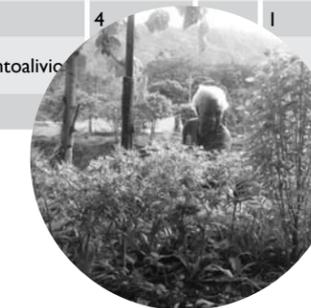


Tabla 4. Patio de Doña Isabel

Comunidad: Afro colombiana

Lugar: La Delfina

Instructores:

#	Familia	Área	Guaba	Nacedera	Banano	Balso	Mata ratón	Chivo	Enano	Chontaduro	Secado	Heliotropo	Papa china	Heliconia	Caña	Zapote	Pomarrosa	Pepepán
1	Isabel		5	3	5	3	1	8	30	12	1	3	22	1	15	3	1	1
			Cacao	Coco	Mandarina	Naranja	Caimito	Limón										
			3	1	1	1	4	4										

Tabla 5. Patio de la familia Rivas Lozano

Comunidad: Afro colombiana

Lugar: La Delfina

Instructores:

Fecha: 21/09/2009

#	Familia	Área																
1	Esperanza		Carpintero	Chucha	Nacadera	Hulape	Palma Cristo	Varejón	Galve	Chivo	Guaba	Caña	Banano 20	Malva	Guanábana	Papaya	Aguacate	Zapote
			8	1	2	2	2	2	2	1	4	6	9	2	2	1	3	1
			Limón	Mata ratón	Hierba de golpe	Malva rosa	Calambonbo	Sta. María	Anamú	Cacao	Churima	Iraca	Sauco	Anón	Ñame	Borojó	Caimito	Caña agria
		6	2	20	2	3	1	50	1	1	1	1	1	1	6	2	1	
			Chontaduro	Bija	Bocadillo													
		1	1	1														

Tabla 6. Patio de la familia Rivas Lozano (hija)

Comunidad: Afro colombiana

Lugar: La Delfina

Instructores:

#	Familia	Área										
1	Carmen		Sábila	Chucha	Ají	Limoncillo	Llantén	Espinaca	Orégano	Pronto alivio	Albahaca	Sta. María
			2	3	1	9	1	2	1	1	3	1
			Badea	Chontaduro	Limón	Enano	Venturosa	Gavilana				
		1	4	1	8	1	1					

* Ramillete entre 20-50 unidades



Los inventarios de patios hoy generan preocupación, pues se están vulnerando las tradiciones y costumbres de la comunidad debido a la intervención de INVIAS. Los patios han sufrido cambios drásticos que llevan a reflexionar sobre el fraccionamiento de la cultura, lo cual se hace evidente en estos momentos por los cambios de vivienda y la nueva forma de vida que ha adquirido la comunidad. Se añade a la preocupación la ausencia de las azoteas en este espacio, ya que estas han existido durante muchos años, siendo una expresión tradicional de la agricultura asociada con las labores de las mujeres. Las mujeres son las encargadas de la medicina tradicional y son ellas quienes siembran y cultivan las semillas medicinales.

Inventario de finca

2.8

El objetivo de la herramienta consistió en identificar los sitios de ubicación de las fincas y su diversidad, manejo, asociaciones, estado fitosanitario y productividad, con el objetivo de cuantificar números de especies y así poder conocer las formas de producción de la población.

Se decidió en conjunto con los beneficiarios visitar dos fincas: la de doña Andrea y la de don Ernesto, para comparar y reflexionar sobre el tipo de siembra, la diversidad, el estado fitosanitario, las labores, las asociaciones y la dedicación por parte de la familia. Las visitas a las fincas se realizaron con equipos muy pequeños debido a que los beneficiarios no pudieron acompañarnos en las diferentes fincas, dadas sus diferentes actividades y el bajo interés por interactuar entre ellos.

La primera finca visitada fue la de doña Andrea, en la orilla del río Dagua (sobre la vega). Doña Andrea es una mujer de edad pero muy dedicada a su actividad agrícola, tiene aproximadamente una hectárea y media cultivada (1:1/2 Ha). Tiene alrededor de 48 especies y su principal cultivo es el primitivo, también conocido como bocadillo. Ver Tabla 7.



La segunda finca visitada fue la de la familia Riesco Moreno, en cabeza de don Ernesto. Un espacio muy interesante debido a la fertilidad del suelo, ya que es una herencia que ha pasado de generación en generación y conserva su alta productividad. Posee aproximadamente seis hectáreas en total, de las cuales cuatro están cultivadas. El lugar es muy diverso, ya que se encuentran los componentes agrícola y pecuario. El tipo de siembra empleado por el agricultor es al azar para algunos productos y tecnificado para otros, así por ejemplo el plátano se siembra a 7x7, el aguacate a 8x8 y la chirimoya a 4x4. En las áreas cultivadas hay aproximadamente 37 productos. Los principales son: el chontaduro, el banano, la chirimoya y el primitivo. Ver Tabla 8.



El agricultor realiza el manejo del cultivo de chontaduro embolsando los frutos para evitar la llegada del cuarrón. Los otros cultivos son realizados a partir de prácticas culturales.

En el componente pecuario el principal producto es el pescado. Se cultiva cachama, tilapia y carpa en dos estanques elaborados artesanalmente. La última producción de cerdo se vendió en el mes de mayo a bajo precio, debido a la gripa porcina, y en estos momentos no hay en la finca. Se observan gallinas criollas caminando por todo el terreno.

Tabla 7. Finca de doña Andrea

Comunidad: Afro colombiana
Lugar: La Delfina

Instructores:

#	Familia	Área										
1	Andrea	1	Guanábana	Guayaba	Aguacate	Anamú	Sauco	Flor amarilla	Llantén	Cimarrón	Malva	Calambonbo
			2	1	1	5	1	6	1	1	2	5
			Pronto alivio	Tres dedos	Caña agria	Banano	Hierba de chivo	Galve	Filipita	Guadua	Aguacate	Cacao
			1	2	2	10	1	1	7	1	7	4
			Yuca chirosa	Guaba	Borojó	Guayaba Arazá	Zapote	Limón	Chontaduro	Pal zancuno	Churima	Anón
			2	1	1	1	1	4	9	1	1	1
			Pepepán	Plátano Cachaco	Iraca	Chivo	Plátano hartón	Lulo	Chícaro	Hulape	Pomarrosa	Naranja
			8	5	2	6	1	1	1	1	1	1
			Chispero Real	Caimito	Venturosa	Churima	Varejón	Cacao Morado	Calabazo	Banano Macho		
			1	1	2	1	1	1	1	1		

* Ramillete entre 20-50 unidades

Tabla 8. Finca de la familia Riascos Moreno

Comunidad: La Delfina

Instructores:

#	Familia	Hectáreas										
1	Ernesto	6	Borojó	Nacedero	Naranja agria	Banano	Primitivo	Naranja dulce	Sauco	Chontaduro	Limón	Plátano 500
			10	5	3	20	33	3	1	94	9	2
			Aguacate	Aguacate híbrido	Caña	Cabuya	Cedro	Manzano	Banano bocadillo	Papaya	Limón pajarico	Pomarrosa
			64	5	40	2	6	5	5	3	7	2
			Bija	Pepa	Guaba	Caña págala	Anón	Plátano	Cacao	Chirimoya	Yuca	Coco
			2	3	2	1	3	2	1	6	2	1
			Zapote	Limón Mandarina	Guayaba manzana	Palma africana						
			2	1	1	1						
			Ovejas	Gallina criolla	Patos							
			4	15	3							
			Lagos acuícolas									
			3									

* Ramillete entre 20-50 unidades

Los inventarios de finca mostraron que por muchos años la comunidad se ha dedicado a las actividades productivas. La finca es un espacio muy productivo y diverso, su alto rendimiento se debe a la gran dedicación que tienen sus propietarios. La diversidad de cultivos es un factor importante para el manejo de las plagas, ya que se observan plantas sanas y vigorosas. Por otro lado, se han perdido algunos cultivos y las fincas que han sufrido modificaciones mantienen el equilibrio de sostenimiento. Este inventario permitió observar la ausencia y la no participación de los jóvenes en la continuación de los sembrados. Estas fincas perderán fuerza si la mano de obra joven y fuerte no participa en estas labores, que son para su propio beneficio.

2.9

Proyecto priorizado

Las herramientas utilizadas en la caracterización y autodiagnóstico fueron: cartografía social, espacios de uso del territorio, calendarios productivos de siembra y cosecha, inventarios de finca y patio, lo que comemos y nuestra salud, y la economía familiar. Estas herramientas en su aplicación reflejan la realidad social de una comunidad y la manera como se vivencia dicha realidad. Además, permiten valorar aspectos como la soberanía, autonomía y seguridad alimentaria, reflexionar sobre el estado de los espacios de uso del territorio (si están abundantes, escasos o desaparecidos) y orientar alternativas de manejo sostenible acorde a la forma de vida y a las realidades cotidianas de la comunidad. Los procedimientos y valores culturales presentes en el territorio son fundamentales para el análisis de la información obtenida en la aplicación de herramientas de autodiagnóstico productivo. De igual

manera, el grado de operatividad, manejo y dominio de las herramientas permite identificar debilidades, fortalezas y amenazas, así como observar la manera en que estos aspectos son abordados por la gente para el mejoramiento de sus condiciones de vida. De esta forma se logran crear espacios de reflexión en torno al manejo de los recursos naturales y se valoran las diferentes formas de ser y de pensar en un determinado grupo social.



La idea de proyecto o UFPI partió de la experiencia previa de la comunidad en el manejo de pequeños huertos de uso tradicional, desarrollados sobre todo por las mujeres cabeza de familia. Las mujeres hacen de estos espacios pequeños agroecosistemas de gran complejidad en su manejo, con gran diversidad y riqueza, fundamentales para el hogar y para la comunidad.

Cabe resaltar que las prácticas en el manejo de azoteas o huertos elevados estaban desapareciendo por múltiples factores. Las herramientas de caracterización y autodiagnóstico identifican que es importante fortalecer estos espacios, fundamentales dentro de las prácticas productivas que se llevan a cabo en el territorio.

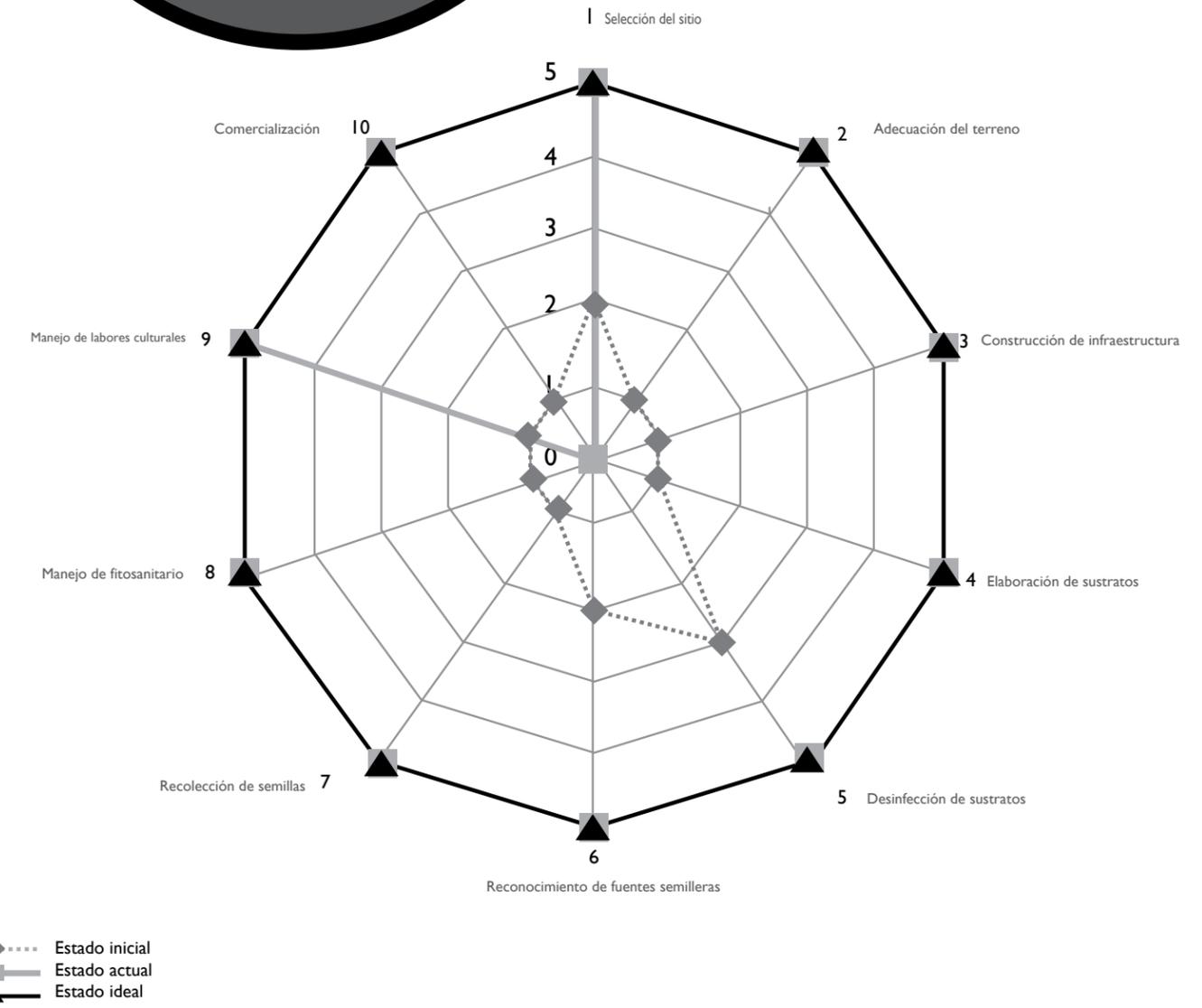
Después de desarrollar las distintas herramientas de caracterización y autodiagnóstico con la comunidad y después de observar las dificultades existentes con relación a los patios y azoteas por los motivos ya mencionados, se priorizó el siguiente proyecto para desarrollar la Unidad de formación y producción intercultural: *Fortalecimiento y rescate de las costumbres tradicionales asociadas a las azoteas y huertas de las mujeres afrodescendientes de la comunidad La Delfina, vereda del Distrito de Buenaventura.*



3. NUESTRA PROPUESTA

4. NUESTROS RESULTADOS

Resumen de la propuesta	¿Qué pasos vamos a dar?	¿Qué queremos lograr?
<p>Establecimiento de vivero comunitario de especies nativas (forestales y frutales) en la comunidad de La Delfina, municipio de Buenaventura.</p> <p>¿Cuántas familias somos? 11 familias</p> <p>Localización del proyecto: La vereda La Delfina pertenece al corregimiento 19 de la Zona Rural del Distrito Especial de Buenaventura, departamento del Valle del Cauca; hace parte del territorio colectivo de la comunidad negra del Consejo Comunitario Mayor de la Cuenca Alta y Media del río Dagua.</p> <p>¿Qué queremos hacer y para qué? Generar una estrategia comercial que conlleve a la recuperación de especies maderables y frutales nativas en la vereda La Delfina, del municipio de Buenaventura.</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Generar un área asociativa para la producción de especies forestales y frutales. > Contribuir a la recuperación de ocho especies forestales y 16 frutales nativas. > Implementar una estrategia de comercialización local de plántulas forestales y frutales en la comunidad de La Delfina. > Fortalecer los procesos dinámicos en las prácticas tradicionales como la Minga, trueque y la mano cambiada, producción de plántulas en vivero, agroecología. 	<p>Resultados tangibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Capacitaciones a la comunidad. > Construcción de vivero comunitario comercial. > Participación de jóvenes en actividades agrícolas. <p>Resultados intangibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Mejoramiento en la calidad de vida de los habitantes de La Delfina.



La herramienta telaraña muestra las actividades pertinentes que contribuyeron al desarrollo de la unidad de formación producción intercultural (UFPI), labores seleccionadas para garantizar el buen desarrollo de la unidad de producción teniendo en cuenta, en primera medida, las diferentes dinámicas productivas y los saberes de género, además del diálogo de saberes que facilitó permanentemente una reflexión profunda de los factores socioculturales, para que la comunidad perfeccionara sus prácticas tradicionales de producción de acuerdo con su contexto local.

4.1

Selección de sitios



Conjuntamente entre el equipo asesor y los beneficiarios de la UFPI se realizó un recorrido de campo para obtener una caracterización general del posible sitio para acondicionar el vivero. Esta actividad inició con un puntaje de dos (2), que equivale al 40%. Paulatinamente se avanzó y hoy la comunidad tiene todas las competencias necesarias para escoger sitios de establecimiento de viveros tradicionales, de manera que el estado ideal para esta actividad hoy es de 5 puntos, con un porcentaje del ciento por ciento.

Adecuación del terreno

4.2

Una vez seleccionados los sitios se adecuó el terreno con una rocería y limpieza pertinente, y se estableció la unidad de producción con todos los elementos técnicos y comunitarios. La actividad de adecuación del terreno inicia con un puntaje de uno (1) y el estado ideal presenta un puntaje de cinco (5), para un porcentaje del ciento por ciento.

4.3

Construcción de la infraestructura



La unidad productiva se construyó con materiales de la zona y con recursos de la propia comunidad. El porcentaje al inicio del proceso era muy bajo porque no había un vivero establecido. Al finalizar la UFPI su estado es de cinco (5), porque se cumplió con la meta estimada. El porcentaje es del ciento por ciento debido a que la estructura del vivero se fijó de acuerdo con los parámetros exigidos por la comunidad.

Elaboración de sustratos

4.4

En la implementación de la unidad productiva se utilizaron sustratos pues este es el medio donde la planta desarrolla las raíces, encuentra el agua y los elementos nutritivos necesarios para su crecimiento. El abono utilizado en el vivero La Delfina estaba compuesto de gallinaza, tierra de la vega fértil, tierra negra de los guaduales y carbón molido, mezclado en proporciones iguales por bulto, excepto la gallinaza que se tamizaba para agregar medio bulto a la mezcla. El estado ideal de la UFPI actualmente es cinco (5) con un porcentaje del ciento por ciento. Este es utilizado desde la etapa inicial, cuando se implementa la unidad productiva, y el proceso continúa desarrollándose satisfactoriamente hasta el momento.



4.5 Reconocimiento de fuentes semilleras

Una vez adecuado el vivero fue necesario hacer recorridos dentro del ecosistema boscoso de la comunidad para identificar árboles plus, árboles padres o radales semilleros, que permitieran la recolección de semillas de uso local que estaban desapareciendo del territorio para recuperarlas. Los árboles semilleros deben tener una base genética amplia y alcanzar un excelente estado de fructificación. El estado ideal de los árboles semilleros presenta un porcentaje del ciento por ciento y gran parte de las semillas hoy son seleccionadas en estas fuentes semilleras.

4.6 Recolección de semillas

La recolección de semillas se realizó teniendo en cuenta los saberes tradicionales y culturales de la comunidad; además de la recolección se realizaron los tratamientos pertinentes y de buen manejo para lograr una buena germinación y asegurar una planta sana y vigorosa. Las semillas se recolectaron según las fases lunares porque, de acuerdo con la tradición, así se garantiza una buena producción. En el estado ideal esta actividad presenta un porcentaje del ciento por ciento y el proceso de recolección de semillas continúa.

4.7 Manejo fitosanitario

El manejo fitosanitario consiste en realizar una inspección por todo el vivero para determinar cuáles plantas están enfermas o son atacadas por insectos perjudiciales en la etapa de semillero. Una vez identificado el insecto o patógeno que causa el daño, se diagnostica y se toman medidas preventivas en el vivero, acorde con los saberes locales en el manejo fitosanitario de almácigos tradicionales.

4.8 Manejo de labores culturales

Las labores culturales manejadas por el grupo de viveros de La Delfina consisten en realizar permanentemente la rocería y limpieza, además de hacer el deshierbe, disminuir la maleza que gira alrededor de las plantas y evitar la proliferación de patógenos o insectos perjudiciales en la unidad productiva. El manejo cultural se está realizando desde la etapa de establecimiento y presenta actualmente un porcentaje del ciento por ciento en su estado ideal.



4.9 Comercialización

Uno de los aspectos más importantes del vivero durante su etapa de seguimiento es garantizar la comercialización de plantas frutales y forestales, es decir, buscar una salida de mercado pues en estos momentos la demanda de árboles, que han llegado a su etapa ideal para llevar al sitio definitivo, es muy alta. Al inicio de la UFPI la comercialización de plantas presentaba un puntaje de uno (1), con porcentaje del 20%, continúa en ese mismo promedio precisamente porque no se han logrado establecer canales de comercialización que generen una alta rentabilidad de esas especies de uso nativo.

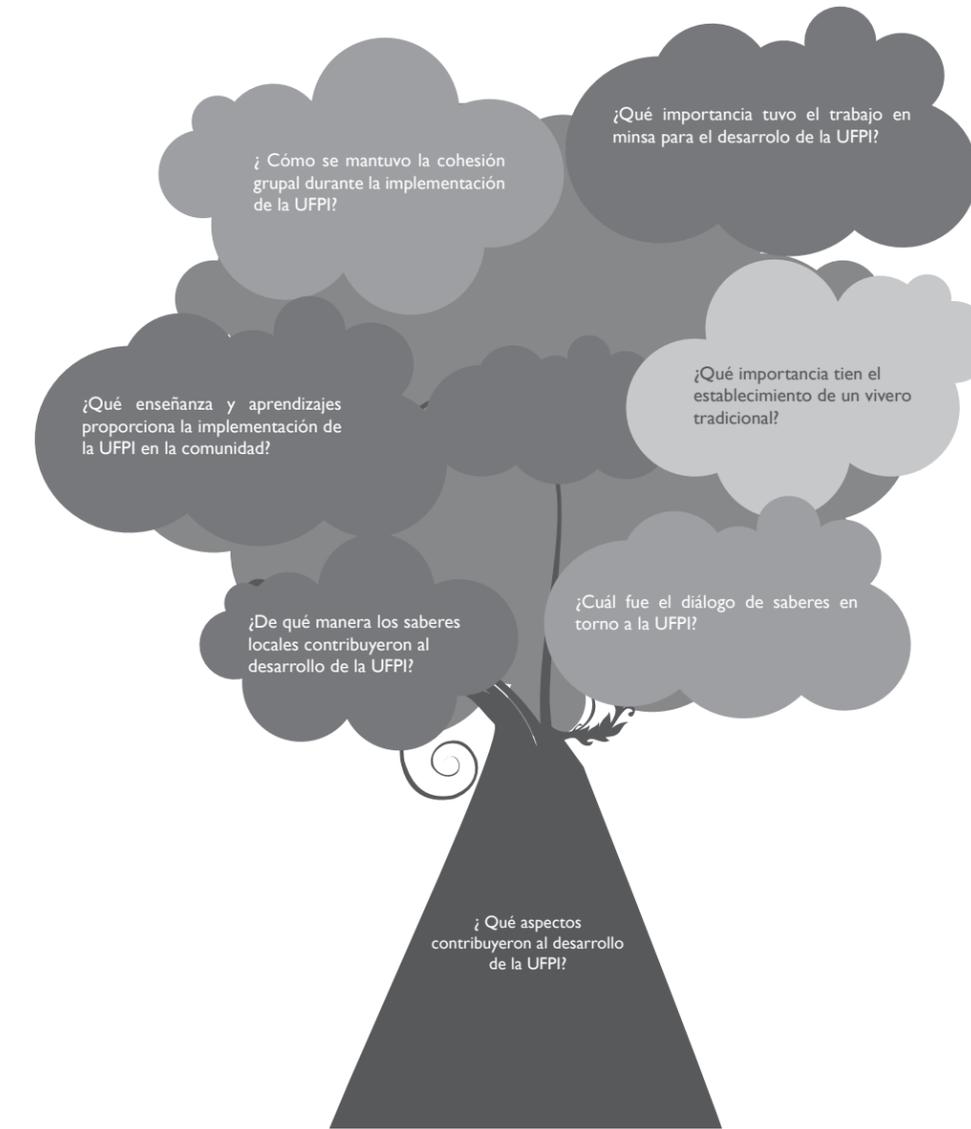
5. EXPERIENCIA Y APRENDIZAJES DE NUESTRA UNIDAD DE FORMACIÓN Y PRODUCCIÓN INTERCULTURAL (UFPI)

En este capítulo se presenta el desarrollo de una serie de herramientas de sistematización que han sido aplicadas tanto por el instructor como por el grupo beneficiario de la UFPI. El propósito de estas herramientas es facilitar la recopilación de información y análisis de la experiencia de implementación de la UFPI *Establecimiento de un vivero tradicional para la recuperación de especies nativas frutales y forestales de la comunidad La Delfina, municipio de Buenaventura.*

El proceso de sistematización inició con el planteamiento de una pregunta eje para saber qué es lo que se va a sistematizar. Cada una de las herramientas de sistematización en su desarrollo busca responder a este interrogante y, por tanto, se convierte en el compañero de viaje en la aplicación de todas las herramientas que se presentan a continuación.

Pregunta eje de sistematización: *¿Qué aspectos contribuyeron al desarrollo de la UFPI Establecimiento de un vivero tradicional para la recuperación de especies nativas frutales y forestales en la comunidad La Delfina, municipio de Buenaventura?*

La herramienta conocida como “árbol de preguntas” nos permitió interrogar sobre la experiencia de implementación de la UFPI. Elaboramos un cuestionario asociado a la experiencia para profundizar en sus principales aspectos y luego lo incluimos en un árbol que dibujamos previamente. Estas preguntas se desprenden de la pregunta eje antes mencionada. A continuación presentamos la narrativa derivada de este árbol.



La UFPI nace a partir del ejercicio de **caracterización y autodiagnóstico** realizado en la comunidad. Con la primera se identificó que la comunidad tenía problemas en los aspectos sociales, ambientales, culturales, económicos y productivos, ligados estos en gran parte a los procesos derivados de la construcción de la doble calzada Buga-Buenaventura. Esta obra desplazó gran parte de la diversidad florística aledaña a la vía, donde los moradores del territorio han cultivado una gran diversidad de especies frutales, forestales y ornamentales para contribuir al mejoramiento de sus condiciones de vida y como dinámica ambiental para regular las condiciones climáticas de la zona. Los frutales nativos del territorio favorecen el mejoramiento de la soberanía alimentaria para muchas personas que encuentran en estos una forma de subsistencia.



El vivero comunitario da respuesta al deterioro del bosque y a la pérdida de la diversidad biológica nativa, que están sufriendo las selvas, bosques y fincas del territorio. El objetivo central del vivero es recuperar semillas tradicionales con el fin de aprovechar los recursos nativos para sustituir el consumo de los productos del mercado y para fortalecer los cultivos orgánicos, con el fin de facilitar el acceso a los productos básicos de la alimentación y de generar unos ingresos con los excedentes. A la par se busca recuperar las prácticas tradicionales relacionadas con la cultura afro como la minga, el trueque y la mano cambiada, etc. Los beneficiarios directos del proyecto son un grupo de 12

hombres de la comunidad. Los aspectos que **facilitaron el desarrollo** de la UFPI fueron objeto de un fuerte análisis y se centraron en las dinámicas que se promovieron para facilitar el **diálogo de saberes y los aspectos de género**, como instrumentos socioculturales que garantizaran la valoración de los sistemas de producción tradicional, sobre los cuales las comunidades aseguran sus modos de vida de acuerdo con sus condiciones agroecológicas. Otro aspecto de gran relevancia es el trabajo de género que, para el caso de la unidad productiva de vive-

ros, eran solo hombres. Esto, de alguna manera, representó el compromiso del montaje de la unidad productiva considerando el saber local y la experiencia que tiene cada uno de los actores principales del proyecto. En este punto se evidenció la buena relación que existe entre los actores locales lo que motivó a la cohesión grupal y a un trabajo más dinámico y eficiente, además de consecuente con lo que se exigía desde los aspectos técnicos, administrativos y ambientales de la UFPI.

Este proceso ameritó además un **trabajo en minga** durante la implementación de la UFPI donde se establecieron acuerdos entre los actores para determinar sus sistemas productivos. Este modelo de organización del trabajo se mantiene hasta hoy porque en el seguimiento de la unidad productiva el grupo continúa reuniéndose todos los lunes para realizar las labores diarias del vivero. Esto ha logrado consolidar una base organizativa fuerte en torno a la realización y organización de los sistemas productivos de viveros o almácigos tradicionales; las prácticas ancestrales de producción realizadas por el grupo de sabios en la comunidad La Delfina son transmitidas de generación en generación. Ellos deducen que sus antepasados los criaron haciendo este tipo de trabajos y ellos los han venido perfeccionando a través del tiempo porque el compromiso es recuperar los recursos promisorios que fueron definitivos para el mejoramiento de la autonomía y la soberanía alimentaria de su comunidad.

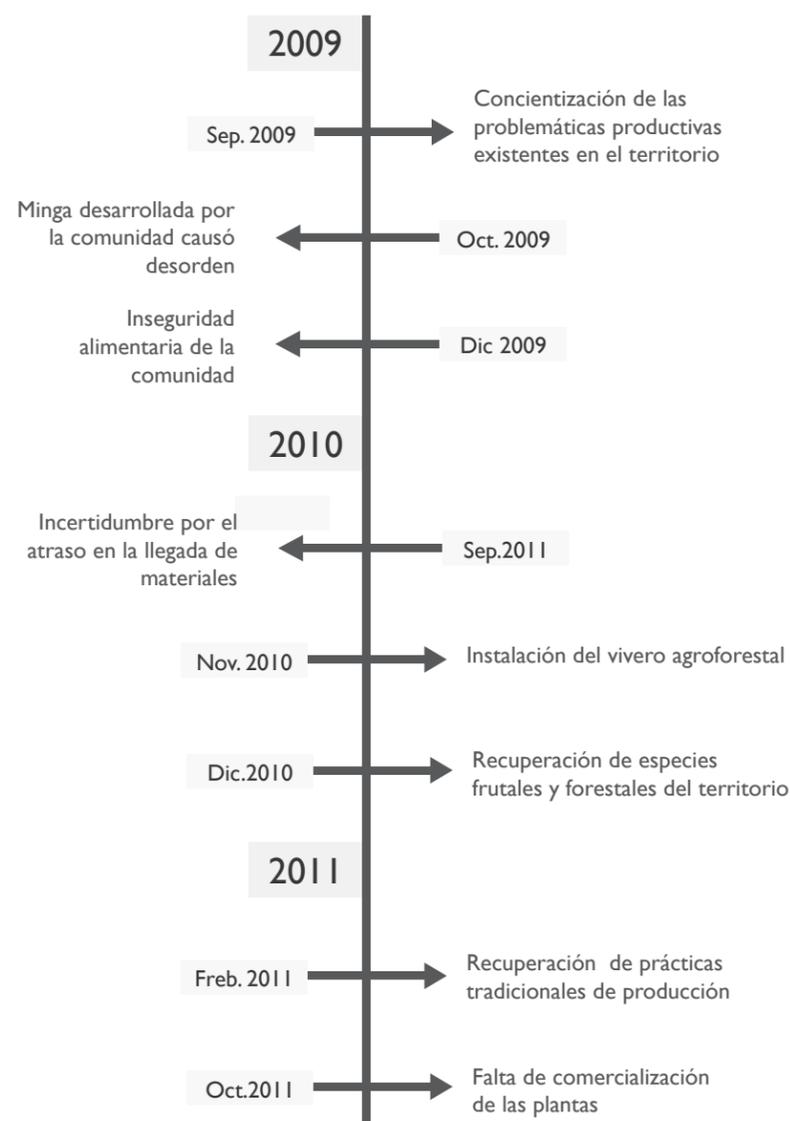
Para don José Murillo, la importancia de un vivero agroforestal radica en recuperar todos esos árboles maderables y frutales de la comunidad y vender y reforestar áreas degradadas ambientalmente por múltiples factores, como la erosión, cuya responsabilidad recae sobre nativos y foráneos. “En ese sentido necesitamos ir reconstruyendo el territorio con la arborización y la agroforestería ecológica”, afirma.



La cohesión grupal se mantiene aun en las labores de seguimiento del vivero tradicional. Durante esta secuencia se enfatizó mucho en la disciplina que han tenido todos los integrantes del grupo, además de la honestidad, la responsabilidad y el cumplimiento de los compromisos adquiridos para el desarrollo y consolidación de la unidad productiva de viveros, cuyo propósito es el rescate de especies tradicionales. De hecho, todos los aspectos socioculturales que se mencionan en el árbol de preguntas fueron la estrategia para abordar las enseñanzas y aprendizajes que proporcionó la ejecución de la UFPI. Los logros obtenidos sientan las bases para el desarrollo de propuestas encaminadas hacia pequeños proyectos productivos que promuevan las formas solidarias de trabajo buscando precisamente que las comunidades desarrollen y recuperen sus prácticas tradicionales de producción y que promuevan su cultura y sus formas de vida.

La siguiente herramienta que llamamos línea de tiempo nos permitió identificar los principales hitos o acontecimientos impactantes ocurridos en la experiencia de implementación de la UFPI. Para esto definimos claramente el momento de inicio y de finalización de la experiencia que queríamos reconstruir e hicimos un listado de los hitos. Esta información fue luego puesta en una gráfica. A continuación presentamos los resultados:

Mediante la implementación de la línea de tiempo se resaltaron aspectos importantes que sucedieron en el territorio durante la etapa de ejecución de la UFPI, relacionados con momentos de gran significación para la comunidad. El solo hecho de aplicar unas herramientas de caracterización y autodiagnóstico productivo, donde la comunidad está participando, se considera un aspecto relevante porque en su diario vivir surgen procesos que tienen que ver con sus recursos naturales, sus formas de organización comunitaria y sus aspectos culturales.



Línea de tiempo

Estas herramientas permitieron conocer un poco la realidad y sobre ella proponer alternativas que ayuden al mejoramiento de sus sistemas productivos tradicionales. Con este proceso la comunidad se concientizó con respecto a las problemáticas productivas existentes, descifradas en la herramienta de espacios de uso del territorio. Mediante este instrumento se encontró que existen unas especies que se han ido del territorio, otras escasean y otras son abundantes. Sobre esa base se planteó la idea de proyecto o UFPI. Otro aspecto identificado por la comunidad en la caracterización tiene que ver con problemas de autonomía y seguridad alimentaria, debido a la escasez de los productos que hacen parte de su dieta alimentaria. La soberanía alimentaria para la comunidad es muy significativa porque con ella se garantiza el máximo de recursos locales dentro del territorio, como estrategia para asegurar su supervivencia.

Otro elemento de gran interés y que nos llevó a la configuración de hitos muy importantes se relaciona con los aspectos administrativos que condujeron a la **demora en la contratación del instructor**. Esto hizo que las actividades de implementación de la UFPI se interrumpieran y solo se reanudaran hasta que se hicieran los acuerdos necesarios entre las partes administrativas. Obviamente este proceso ameritó un diálogo con la comunidad para explicarle cuáles fueron los inconvenientes presentados. En su mayoría, tenían que ver con la **demora o incertidumbre en la entrega de materiales** y con los recursos necesarios para el proceso de implementación del vivero. Pero en últimas se hicieron los acuerdos pertinentes, mediante el diálogo y la concertación, lo que permitió arrancar con el proceso hasta llegar a establecer la unidad productiva.

La población creyó que el proceso no llegaría a buen término por los múltiples inconvenientes, de manera que otro hito importante fue el **establecimiento del vivero agroforestal**. Al final, se vieron muy emocionados, porque después de diversos problemas lograron hacer realidad el sueño de tener un vivero que fortaleciera la producción de plantas frutales y forestales en la comunidad La Delfina, Consejo Comunitario del Alto y Medio Dagua.

La recuperación de las especies frutales y forestales del territorio constituye otro proceso que se debe rescatar y pensar que, desde las comunidades y el SENA, sí se pueden promover este tipo de iniciativas que favorezcan el mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades, donde pequeños proyectos productivos no solucionan las necesidades básicas, pero son un referente importante para futuras acciones de desarrollo comunitario. Al garantizar los recursos locales de una comunidad se están asegurando las formas locales de producción de alimento para todos los habitantes del territorio.

Otro hito que la comunidad analiza es la **comercialización del material vegetal**; aunque los objetivos del vivero consistían en recuperar las especies de uso local y plantear un plan de reforestación en el territorio colectivo, también es cierto que la demanda de plantas que genera hoy el vivero hace que se logre orientar esta dinámica hacia la comercialización del material vegetal para recolectar recursos que garanticen el mantenimiento de sus labores culturales, de tal manera que se contribuya también con su sostenibilidad.

La comercialización ha sido un proceso lento debido a que no hay alianzas. Pero, dentro del consejo comunitario, con la construcción de la vía, existe una posibilidad para reforestar en los sitios donde hay un mayor impacto. Sin embargo, el proceso hoy está un poco lento y en esa espera el material vegetal está cumpliendo etapa para llevar al sitio definitivo y garantizar la conservación del patrimonio ambiental de la comunidad. Igualmente, los beneficiarios están estableciendo planes de mercadeo mediante la oferta de plantas en el vivero agroforestal de La Delfina. La gran debilidad continúa siendo la deficiente comercialización de la producción. De lo contrario, la UFPI sería más exitosa.



Durante el desarrollo del proyecto existieron hechos notables que marcaron el proceso. Entre ellos se destacan los siguientes:

- > Concientización de las problemáticas productivas existentes con respecto al territorio
- > Inseguridad alimentaria de la comunidad
- > Demora en la contratación de instructores
- > Incertidumbre por el atraso en la llegada de los materiales
- > Instalación del vivero agroforestal
- > Recuperación de especies frutales y forestales del territorio
- > Recuperación de prácticas tradicionales de producción
- > Falta de comercialización de sus plantas



Este hito trata los aspectos de la concientización ante las problemáticas productivas existentes en el territorio, que afectan la soberanía alimentaria. Para la implementación del vivero se presentaron dificultades en los aspectos sociales, organizativos y técnicos, la demora en

la contratación de los instructores que venían impartiendo la formación, la desconfianza de la comunidad por la falta de compromiso y la demora en la consecución de los materiales para el logro del establecimiento del vivero o almácigo tradicional. Para solucionar los

inconvenientes se contempló la posibilidad del diálogo entre la representación administrativa del SENA y la comunidad para dar salida a las labores de implementación. En el aspecto técnico se consolidó la dinámica del diálogo de saberes entre la comunidad y los técnicos para buscar el

método más apropiado que permita valorar los conocimientos locales de cada uno de los integrantes de la unidad productiva. En los aspectos agroecológicos sobresale el permanente manejo de los sustratos, que se realizan con materiales de la misma zona como gallinaza, carbón, tierra de la vega fértil y tierra de los guaduales. Otro elemento que se destacó en los aspectos agroecológicos fue el manejo de las plagas y enfermedades, que se presentaron muy poco en el vivero, pero que con el uso de insumos orgánicos se vio reflejada en la proliferación de las plagas en los arbolitos de semillero. El trabajo de género es también un elemento destacable, pues en la realidad el grupo estaba conformado por hombres, todos cabeza de familia, que con su disciplina y compromiso han logrado la sostenibilidad de la unidad productiva. Los saberes locales asociados a la UFPI y el trabajo en minga resaltan los valores socioculturales de la comunidad. Los aspectos de seguridad y soberanía alimentaria contemplan la siembra de las especies nativas y el aumento de la producción lo que permite también una mejora en la diversidad biológica asociada a la UFPI.

La inseguridad alimentaria es un hito de gran preocupación: al inicio de la UFPI los integrantes de la unidad productiva manifestaron inconformidad por la difícil situación del territorio en su momento. Pero siempre tuvieron la firme convicción de mantener la frente en alto y la esperanza de que los inconvenientes deben superarse. De hecho, la situación de autonomía y de soberanía por el territorio es un tema trascendental y el liderazgo ha primado debido a la implementación del vivero y a la capacitación pertinente.

La contratación de los instructores causó dificultades en algunos casos. Los problemas administrativos del Centro Náutico Pesquero, la falta de materiales y su demora también fueron temas discutidos, pero al final se logró dialogar y establecer acuerdos con los administrativos para continuar con la dinámica de implementación del vivero tradicional.

La incertidumbre por el atraso en la llegada de los materiales constituye otro hito en razón a que al inicio de la implementación de la UFPI se capacitó a la comunidad en la implementación de las herramientas de autodiagnóstico productivo con la activa participación de sus habitantes. Se formó en temas sociales y organizativos, además del emprendimiento y del proyecto de vida, hecho que de alguna manera generó altas expectativas en relación con los materiales. Sin embargo, la demora en la llegada de los elementos de trabajo indispuso a los beneficiarios.



La instalación del vivero agroforestal es un hito muy importante porque representa para la comunidad la instalación de una UFPI donde ellos son los participantes y actores principales de todo el saber y experiencia acumulada de sus

antepasados. Para la implementación de esta unidad productiva se destacan aspectos importantes en lo ambiental donde se aprovechan al máximo los recursos locales, se utilizan los calendarios lunares, y

se regula el microclima para la comunidad en razón a que la siembra de árboles y su reforestación mejora el medio ambiente en un determinado territorio. Los aspectos socioculturales valoran las fases de



la Luna, los intercambios y reciprocidad que se generan con los diferentes actores involucrados y el trabajo en minga, como elemento clave para el establecimiento del vivero. En el ámbito económico sobresale la poca comercialización de las plantas producidas en vivero. Esto ha creado incertidumbre porque la generación de ingresos económicos a partir de la UFPI es todavía muy débil. Por ello los integrantes están permanentemente ofertando la producción de plantas a precios justos y asequibles para los clientes. El aspecto organizativo tiene en cuenta la participación permanente del grupo y también la firme motivación y concientización de que esta es una unidad productiva, modelo para la comunidad. Las dinámicas productivas ven interesante el uso de las semillas nativas por la viabilidad y los calendarios de siembra y cosecha. Estos tiempos son necesarios para garantizar una buena producción.

La recuperación de las especies frutales y forestales se convierte en un hito muy significativo. La comunidad asegura que los árboles nativos del territorio estaban desapareciendo, hoy con la implementación del vivero se comienza a recuperar el ecosistema boscoso que de alguna manera estaba siendo afectado por el corte de estas especies. Árboles como el guayacán dinder, carra y chaquiro son de importancia sociocultural para el territorio porque con ellos se hacen artesanías de gran utilidad como cucharas, bateas y canaletes de gran uso ancestral.



El establecimiento del vivero tradicional para la recuperación de las especies frutales y forestales en la comunidad La Delfina permitió el rescate de las prácticas ancestrales de producción como la cohesión grupal a través de la minga. El grupo beneficiario siempre actuó con disciplina y compromiso en las labores del vivero. Tanto es así que hasta hoy el grupo trabaja todos los lunes para garantizar su sostenibilidad.



La comercialización de la producción agropecuaria es vital para la generación de recursos económicos, que garanticen ingresos sobre los cuales se asegura la sostenibilidad y seguimiento de la unidad de producción. El vivero agroforestal es sostenible en la medida en que sus miembros lo consideren necesario para el mejoramiento de los factores sociales,

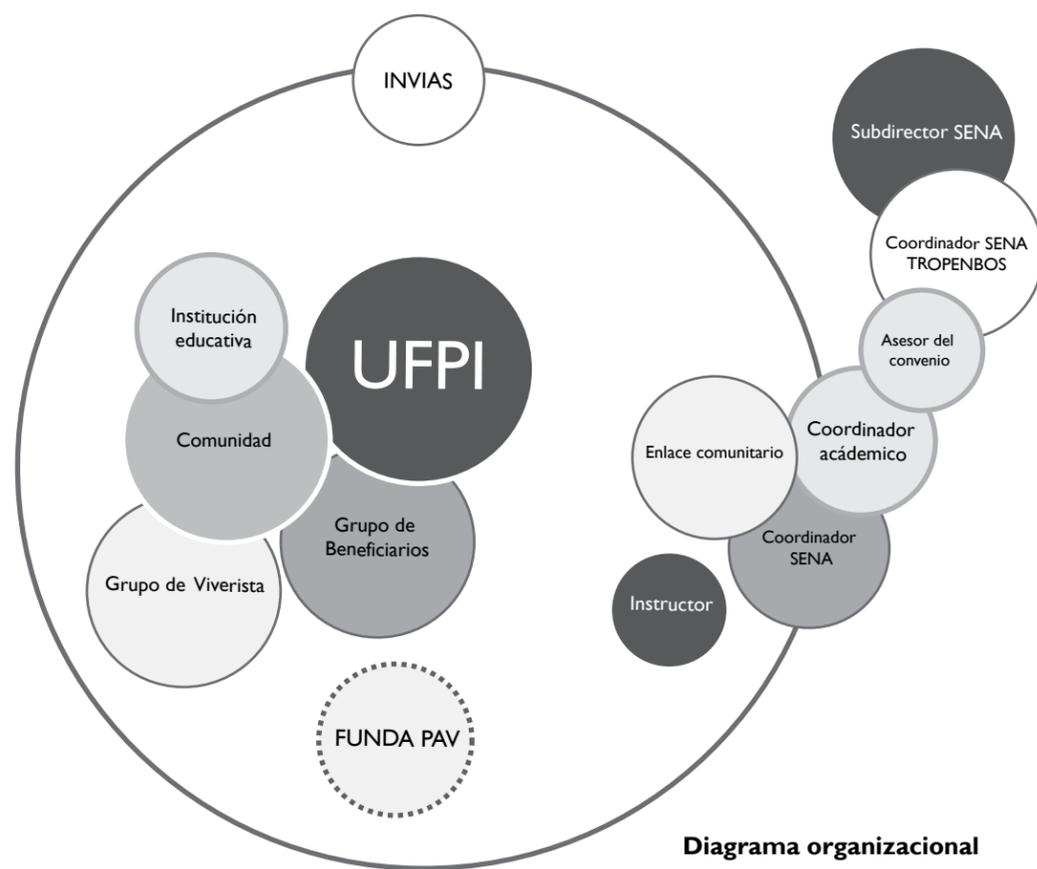
productivos, ambientales y económicos. Es por ello que dentro del aspecto económico se debe fortalecer la búsqueda de canales de comercialización de las especies propagadas en el vivero para contribuir al logro de la recuperación de las semillas de uso comunitario. En el ámbito social se requiere el aumento de las formas de producción acorde con

las necesidades de las comunidades y sus factores socioculturales. La recuperación de las semillas nativas es una forma de contribuir al mejoramiento de la soberanía alimentaria. En ese sentido también es pertinente el amor por lo propio; solo así seremos soberanos y autónomos en nuestras comunidades.

Las crisis productivas que viven actualmente las comunidades responden a factores propios de su cultura y de sus prácticas productivas. Para el caso de La Delfina, estas se manifiestan en la falta de productos básicos para la dieta de la comunidad, los cuales están desapareciendo del territorio porque los jóvenes no cultivan. A su turno, las iniciativas productivas provienen de los mayores que todavía sienten amor por la madre tierra.

En relación con la seguridad alimentaria, los sistemas productivos no tienen hoy la capacidad de garantizar la supervivencia de varias familias en la comunidad, lo que pone en riesgo la calidad de vida de muchos moradores del territorio. Se considera además, que la comunidad debe seguir fortaleciendo unidades de producción agroforestales para continuar con el rescate de los árboles frutales y maderables que circundan el territorio. En esa medida también se lograría avanzar hacia la reconquista de las prácticas tradicionales de producción como elemento de su identidad cultural, como base para la permanencia en los territorios donde siempre han desarrollado su cultura.

La herramienta “mapa de actores” nos permitió identificar los principales actores relacionados de manera directa e indirecta con la UFPI y valorar el tipo de relación establecida entre dichos actores y la unidad productiva. Para el efecto, elaboramos un listado de los actores y sus características.



La herramienta de análisis organizacional nos permite visualizar las instituciones y grupos activos que han aportado de manera directa e indirecta a la implementación de las UFPI. Así, las diferentes unidades productivas constituyeron un elemento de análisis y reflexión para avanzar hacia otras propuestas de desarrollo local que se implementen en esta comunidad.

Uno de los actores más importantes y que incide de alguna manera en el proyecto ha sido el INVÍAS; pues la construcción de la doble calzada es una de las estrategias para garantizar la comercialización de las especies que se propagan en el vivero. Por ello la comunidad cree que esta es una oportunidad para entrar a negociar con el consejo comunitario, para que se puedan vender gran parte de los arbolitos.

Es de resaltar la disponibilidad de los diferentes actores involucrados directamente con el desarrollo de las UPFI para que durante el ejercicio y marcha del convenio se lograra llegar a feliz término, donde se promoviera el verdadero rescate de las costumbres tradicionales de las comunidades. No obstante podemos decir que los aspectos en los que se basó el proyecto fueron de gran satisfacción, tolerancia, compromiso y motivación permanente; en algunas ocasiones se presentaron inconvenientes en los aspectos administrativos que generaron un poco de desilusión, sobre todo porque los subdirectores del SENA, no manifestaron mucho interés para sacar adelante el convenio.

En su accionar, la junta directiva del consejo comunitario puso el máximo empeño para que se alcanzara a impartir la forma-

ción requerida para solucionar la escasez de recursos y para concientizar sobre la erosión de las especies de uso local, en virtud de los factores que se mencionaron a lo largo de la caracterización y auto-diagnóstico participativo. En este sentido la comunidad es un actor interesante para decidir sobre las acciones y posibilidades que se deben ejecutar en el territorio colectivo, sin dejar de lado el diálogo intercultural que debe existir con otros actores que no están dentro del territorio, pero que desde afuera se convierten en una fuerza importante para llegar a la construcción de procesos comunitarios que privilegien el buen vivir, que tanto exigen las comunidades.

Los intercambios de semillas y experiencias con actores externos fue prenda de total garantía para adquirir y afianzar los saberes ancestrales y los saberes de género en aras de construir procesos que garanticen el fortalecimiento organizativo de las comunidades en torno al manejo de las semillas tradicionales, que se deben conservar ahora más que nunca, in situ, para lograr la recuperación de las semillas nativas que tanto hacen falta en la comunidad.

6. CONCLUSIONES

> El acompañamiento de las instituciones que hacen presencia en la zona, como actores principales inmersos en el desarrollo de la UFPI, fue determinante para que la comunidad avanzara hacia la consolidación de la unidad productiva. Sin embargo, se requiere apoyo más fuerte para seguir promocionando este tipo de iniciativas dentro de las comunidades porque consolidan los saberes socioculturales que han garantizado por mucho tiempo la permanencia de las prácticas productivas.

> Las herramientas de caracterización permiten que la comunidad reflexione sobre el estado de los espacios de uso del territorio para orientar alternativas de manejo sostenible acorde con sus formas de vida y realidades cotidianas.

> Los procedimientos y valores culturales del territorio son fundamentales para el análisis en la aplicación de herramientas de autodiagnóstico productivo; lo cual es de relevancia para identificar sus debilidades, fortalezas y amenazas y para saber cómo son abordados por la comunidad para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

> Los saberes de género constituyeron una estrategia de desarrollo comunitario y demostraron que son las mujeres las que con tiempo han logrado sostener los sistemas productivos. Ellas son actores principales de cada una de las actividades que se realizan alrededor de este sistema productivo.



> El diálogo de saberes entre los instructores del convenio y la comunidad permitió el establecimiento de los sistemas productivos de azoteas y huertas, necesarios para la recuperación de las plantas medicinales condimentarias y aromáticas.

> Los procesos de negociación o acuerdos interculturales realizados entre el técnico y la comunidad constituyeron un permanente proceso para el desarrollo de las unidades productivas de acuerdo con la cultura local, para garantizar el buen éxito en la implementación de las UFPI.

> Las prácticas tradicionales de producción aplicadas durante el desarrollo de la UFPI son amigables con el medio ambiente y los recursos naturales. Además contemplan los principios agroecológicos como las interacciones que se presentan en el sistema productivo y la utilización de insumos locales para garantizar una producción sostenible en el tiempo.



> El rescate de los saberes culturales transmitidos de generación en generación en los habitantes de la región del pacífico permitieron la supervivencia de las prácticas productivas que se desarrollaron durante la marcha del proyecto. Así mismo, se interactuó permanentemente con los sabios locales para conocer cuáles han sido los factores que están erosionando los saberes locales de las comunidades.

7. RECOMENDACIONES

- > Es pertinente generar condiciones administrativas con todos los actores involucrados en el desarrollo de pequeños proyectos productivos de seguridad alimentaria para que los procesos no se debiliten y perjudiquen las acciones, actividades o expectativas que las comunidades tienen con respecto al desarrollo de las actividades. Además, es pertinente cumplir con los acuerdos establecidos, en las fechas pactadas, para no causar caos entre los distintos actores sociales inmersos en las acciones que se desarrollan en los territorios colectivos.
- > Es una necesidad apremiante la caracterización y los autodiagnósticos comunitarios para que la comunidad garantice las iniciativas productivas que se deben desarrollar en sus territorios de acuerdo con su cultura y sus formas de aprovechamiento de los recursos naturales.
- > Se debe garantizar la contratación de instructores locales, que sean de las propias comunidades, que conozcan sus realidades productivas, ambientales, sociales y económicas, que permitan desarrollar en su comunidad verdaderos procesos de desarrollo de acuerdo con su cultura y con sus formas de vida.
- > Es importante realizar una buena planificación de las instituciones participantes en el proyecto para que las actividades planeadas sean consecuentes con los acuerdos definidos entre las partes, lo que garantizará una buena ejecución de las labores y actividades.
- > Se recomienda que instituciones como el SENA sigan implementando la metodología de diagnóstico participativo en diferentes territorios para que sean las comunidades las que avizoren sus caminos y sus propias ideas de proyectos en sus territorios colectivos.
- > Es necesario e importante que se sigan gestionando este tipo de convenios de cooperación internacional como el del SENA-TROPENBOS y otras instituciones capacitadas para el trabajo con etnias, en los que se valoren las dinámicas culturales, sociales, ambientales y económicas de las comunidades, porque de esta manera se conocen sus realidades y sus formas de vida transmitidas de generación en generación, minuto a minuto y pueblo a pueblo.

Formación en gestión ambiental
y cadenas productivas sostenibles

